

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0611G - Sociologia

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0611G	Sociologia	del CdS	48	1188	523	1711	537	78	615
0611G	Sociologia	offerti da altri CdS	6	45	82	127	220	95	315
0611G	Sociologia	Totale	54	1233	605	1838	757	173	930

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	269	63	78	2	111
da altri CdS	43	18	4	1	16

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	101	304	920	513	1838	5,5%	16,5%	50,1%	27,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	82	284	939	533	1838	4,5%	15,5%	51,1%	29,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	66	174	953	645	1838	3,6%	9,5%	51,8%	35,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	55	168	732	883	1838	3,0%	9,1%	39,8%	48,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	43	359	823	1233	0,6%	3,5%	29,1%	66,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	66	192	715	679	1652	4,0%	11,6%	43,3%	41,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	39	170	796	629	1634	2,4%	10,4%	48,7%	38,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	25	64	418	316	823	3,0%	7,8%	50,8%	38,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	19	82	748	822	1671	1,1%	4,9%	44,8%	49,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	48	126	835	829	1838	2,6%	6,9%	45,4%	45,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	61	277	784	716	1838	3,3%	15,1%	42,7%	39,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	77	231	981	549	1838	4,2%	12,6%	53,4%	29,9%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	61	191	573	408	1233	4,9%	15,5%	46,5%	33,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	46	173	581	433	1233	3,7%	14,0%	47,1%	35,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	41	112	567	513	1233	3,3%	9,1%	46,0%	41,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	36	108	430	659	1233	2,9%	8,8%	34,9%	53,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	43	359	823	1233	0,6%	3,5%	29,1%	66,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	41	132	513	547	1233	3,3%	10,7%	41,6%	44,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	26	126	579	502	1233	2,1%	10,2%	47,0%	40,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	15	48	241	246	550	2,7%	8,7%	43,8%	44,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	68	513	643	1233	0,7%	5,5%	41,6%	52,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	34	80	469	650	1233	2,8%	6,5%	38,0%	52,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	30	157	494	552	1233	2,4%	12,7%	40,1%	44,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	51	134	603	445	1233	4,1%	10,9%	48,9%	36,1%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	40	113	347	105	605	6,6%	18,7%	57,4%	17,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	36	111	358	100	605	6,0%	18,3%	59,2%	16,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	25	62	386	132	605	4,1%	10,2%	63,8%	21,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	60	302	224	605	3,1%	9,9%	49,9%	37,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	25	60	202	132	419	6,0%	14,3%	48,2%	31,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	44	217	127	401	3,2%	11,0%	54,1%	31,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10	16	177	70	273	3,7%	5,9%	64,8%	25,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	14	235	179	438	2,3%	3,2%	53,7%	40,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	14	46	366	179	605	2,3%	7,6%	60,5%	29,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	31	120	290	164	605	5,1%	19,8%	47,9%	27,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	26	97	378	104	605	4,3%	16,0%	62,5%	17,2%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	350	175	107	14,0%	14,0%	17,6%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	216	108	74	8,6%	8,6%	12,2%
S03	Fornire più conoscenze di base	390	195	62	15,6%	15,6%	10,2%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	136	68	39	5,4%	5,4%	6,4%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	202	101	37	8,1%	8,1%	6,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	422	211	87	16,8%	16,8%	14,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	364	182	52	14,5%	14,5%	8,6%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	308	154	88	12,3%	12,3%	14,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	22	11	21	0,9%	0,9%	3,5%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	98	49	40	3,9%	3,9%	6,6%

