

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0205F - Giurisprudenza

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0205F	Giurisprudenza	del CdS	190	14456	6970	21426	534	120	654
0205F	Giurisprudenza	offerti da altri CdS	3	5	4	9	158	15	173
0205F	Giurisprudenza	Totale	193	14461	6974	21435	692	135	827

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	1898	1960	921	55	2136
da altri CdS	4	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	607	2190	10673	7965	21435	2,8%	10,2%	49,8%	37,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	836	1956	9963	8680	21435	3,9%	9,1%	46,5%	40,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	515	1535	9953	9432	21435	2,4%	7,2%	46,4%	44,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	427	1193	8693	11122	21435	2,0%	5,6%	40,6%	51,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	81	335	4999	9046	14461	0,6%	2,3%	34,6%	62,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	497	1334	7778	10055	19664	2,5%	6,8%	39,6%	51,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	431	1359	7948	9887	19625	2,2%	6,9%	40,5%	50,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	339	877	6200	6029	13445	2,5%	6,5%	46,1%	44,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	259	530	8337	10668	19794	1,3%	2,7%	42,1%	53,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	280	804	9063	11288	21435	1,3%	3,8%	42,3%	52,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	768	2000	8980	9687	21435	3,6%	9,3%	41,9%	45,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	522	1662	10005	9246	21435	2,4%	7,8%	46,7%	43,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	256	1268	6648	6289	14461	1,8%	8,8%	46,0%	43,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	387	1006	6145	6923	14461	2,7%	7,0%	42,5%	47,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	223	750	5942	7546	14461	1,5%	5,2%	41,1%	52,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	213	643	5132	8473	14461	1,5%	4,4%	35,5%	58,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	81	335	4999	9046	14461	0,6%	2,3%	34,6%	62,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	202	709	5265	8285	14461	1,4%	4,9%	36,4%	57,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	203	795	5306	8157	14461	1,4%	5,5%	36,7%	56,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	144	482	3653	4657	8936	1,6%	5,4%	40,9%	52,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	89	293	5571	8508	14461	0,6%	2,0%	38,5%	58,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	91	300	5097	8973	14461	0,6%	2,1%	35,2%	62,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	261	932	5512	7756	14461	1,8%	6,4%	38,1%	53,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	215	750	5907	7589	14461	1,5%	5,2%	40,8%	52,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	351	922	4025	1676	6974	5,0%	13,2%	57,7%	24,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	449	950	3818	1757	6974	6,4%	13,6%	54,7%	25,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	292	785	4011	1886	6974	4,2%	11,3%	57,5%	27,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	214	550	3561	2649	6974	3,1%	7,9%	51,1%	38,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	295	625	2513	1770	5203	5,7%	12,0%	48,3%	34,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	228	564	2642	1730	5164	4,4%	10,9%	51,2%	33,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	195	395	2547	1372	4509	4,3%	8,8%	56,5%	30,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	170	237	2766	2160	5333	3,2%	4,4%	51,9%	40,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	189	504	3966	2315	6974	2,7%	7,2%	56,9%	33,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	507	1068	3468	1931	6974	7,3%	15,3%	49,7%	27,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	307	912	4098	1657	6974	4,4%	13,1%	58,8%	23,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	2986	1493	1127	19,0%	19,0%	22,6%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	1230	615	481	7,8%	7,8%	9,7%
S03	Fornire più conoscenze di base	2090	1045	492	13,3%	13,3%	9,9%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	982	491	365	6,2%	6,2%	7,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1216	608	310	7,7%	7,7%	6,2%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	1636	818	569	10,4%	10,4%	11,4%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	1790	895	303	11,4%	11,4%	6,1%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	3020	1510	786	19,2%	19,2%	15,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	192	96	153	1,2%	1,2%	3,1%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	604	302	396	3,8%	3,8%	7,9%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2022/2023
Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

