

UniTrento per le scuole

OFFERTA PER LE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

a.a. 2023/2024

Introduzione	1
Caratteristiche dei corsi	2
Procedura di richiesta	2
Contatti	2
Offerta dei corsi	3

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”

L’Università di Trento, nell’ambito del DM 934/22 (<https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-934-del-03-08-2022>), organizza dei corsi di orientamento rivolti ad alunni e alunne iscritti agli ultimi tre anni della scuola secondaria superiore di secondo grado, favorendo e promuovendo la parità di genere e la partecipazione degli studenti con disabilità e disturbi specifici dell’apprendimento.

Questi corsi sono progettati (art. 3, comma 1, del d.lgs. 21/2008) tenendo conto delle migliori esperienze già diffuse nel sistema della formazione superiore, al fine di promuovere un raccordo tra aspirazioni di alunni e alunne, competenze per l’occupabilità, scelta del percorso di studio e profili risultanti dalla formazione e richiesti dal mondo del lavoro. I corsi vogliono consentire all’alunno di:

1. conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
2. fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
3. autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
4. consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
5. conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili, nonché i lavori futuri sostenibili inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Ciascuno di questi corsi potrà svolgersi in modalità curricolare o extracurricolare e per almeno i 2/3 in presenza. Al loro termine verrà rilasciato un attestato di frequenza a tutti gli alunni e alunne che hanno preso parte ad almeno il 70% delle ore previste dal percorso.

Sarà possibile inoltre inserire questo tipo di corsi all’interno dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento” (PCTO), dell’Alternanza Scuola Lavoro (ASL) e delle misure introdotte dalla riforma dell’orientamento prevista nel PNRR e del curriculum dell’alunno.

Caratteristiche dei corsi

Partecipanti	alunni e alunne degli ultimi 3 anni > <i>verificare eventuali numeri minimi/massimi indicati dal relatore</i>
Durata	minimo 15 ore
Sede	presso le sedi dell'Università di Trento e/o dell'Istituto richiedente > <i>verificare la disponibilità indicata dal relatore</i>
Periodo	ottobre 2023 - agosto 2024 > <i>verificare la disponibilità indicata dal relatore, le date verranno concordate dalle parti in seguito all'invio della richiesta di attivazione</i>
Costi	le spese necessarie per l'organizzazione e l'attuazione dei corsi sono coperte dalle risorse stanziare dal PNRR, missione 4, componente 1, investimento 1.6

Prima dell'inizio dei corsi, le scuole dovranno sottoscrivere con UniTrento un accordo annuale per il progetto (un accordo indipendente da eventuali altre convenzioni per PCTO/ASL). All'interno dell'accordo andrà specificato il numero di alunni e alunne coinvolti e, nel caso di un incremento dei partecipanti durante l'anno, si dovrà stipulare un nuovo accordo.

Procedura di richiesta

Le scuole potranno prenotare i corsi a partire da ottobre 2023 attraverso l'apposito modulo online disponibile alla pagina: <https://forms.gle/YKUcom1dNxkYeex49>

La richiesta va inviata con adeguato anticipo, possibilmente da un unico referente per tutti i seminari dello stesso istituto.

Nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento", il referente dell'istituto scolastico dovrà verificare che gli alunni e le alunne coinvolti nel progetto non abbiano già preso parte a opportunità di questo tipo, finanziati dalle risorse stanziare dal PNRR, investimento 1.6.

Contatti

UniTrento per le scuole

Via T. Gar 16/2 – 38122 Trento

unitrentoperlescuole@unitn.it

OFFERTA DEI CORSI

Bioinformatica: percorso di orientamento per le professioni del futuro

Alessandra Bisio

Il Dipartimento di Biologia Cellulare, Computazionale e Integrata, CIBIO, in collaborazione con il DISI, Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione, propone un percorso di orientamento in area Bioinformatica. Durante queste attività la tecnologia e le metodologie apprese consentiranno agli studenti di affrontare domande biologiche e di analizzare dati derivanti da esperimenti, attraverso approcci analitici e quantitativi dell'informatica. In particolare, si affronterà il problema di analizzare sequenze di DNA di trio (padre, madre e figlio/a) per l'identificazione di mutazioni legate a malattie genetiche.

Attività curriculare in presenza

Luogo dell'attività: sede dell'istituto scolastico

Durata: 15 ore

Cliniche legali

Serena Tomasi

Il progetto propone agli studenti un percorso laboratoriale di formazione giuridica mediante un approccio pratico e modalità didattiche partecipative. L'approccio clinico al diritto rappresenta un modo di insegnare il diritto incentrato sul learning by doing: sulla falsariga delle cliniche mediche, gli studenti apprenderanno i fondamenti del sapere giuridico attraverso l'esperienza diretta, con la trattazione di casi reali. Il laboratorio verrà strutturato in moduli tematici di 4 ore ciascuno, di cui due ore saranno dedicate all'esame dei fatti, degli istituti e allo studio delle soluzioni, e due ore alla partecipazione attiva all'attività di difesa ed assistenza in giudizio in aula Moot Court presso la Facoltà di Giurisprudenza di Trento. Gli studenti saranno guidati da giuristi, tutti docenti Unitn. In sintesi, la struttura del laboratorio prevede:

1° modulo - Introduzione al diritto e all'approccio in clinica legale (2h)

2° modulo - diritto costituzionale

3° modulo - diritto privato e del lavoro

4° modulo - diritto pubblico-amministrativo

5° modulo - diritto penale

6° modulo - diritto internazionale e dell'UE

7° modulo - diritto delle religioni

Oltre agli obiettivi legati al modello di formazione e alla metodologia didattica, la clinica legale consente di osservare i problemi legati all'applicazione della legge dalla prospettiva della difesa dei diritti e di esplorare la dimensione sociale del diritto.

Il laboratorio è applicabile nelle scuole superiori, anche professionali. Preferibilmente, si rivolge agli studenti frequentanti le classi quarte.

Attività extra - curriculare (durante l'anno, fuori orario scolastico) in presenza

Luogo dell'attività: sedi dell'Università di Trento, sede dell'istituto scolastico

Durata: 15 h

Numero di partecipanti: minimo 7 – massimo 30

Dovere di Parola

Serena Tomasi

Si propone la realizzazione nelle scuole di un Learning Lab sulle abilità retoriche, per sviluppare capacità di ascolto e di espressione critica, competenze sociali e civiche per agire come cittadini

responsabili e per partecipare pienamente alla vita comunitaria. Il laboratorio sviluppa le tecniche della cd. retorica della concordia, che nasce in ambito forense come espressione di un'etica oratoria cooperativa e partecipata; si strutturerà in tre moduli complementari:

Introduzione - retorica della concordia (2 ore)

1° modulo - ASCOLTARE Il modulo è dedicato all'allenamento della capacità di ascolto retorico, promuovendo esercizi per la pratica dell'ascolto come capacità, incidendo finalisticamente sulla volontà di ascoltare. In una logica di responsabilità, prima di parlare occorre saper ascoltare per comprendere gli spazi discorsivi, i punti in comune e le differenze (6 ore)

2° modulo - PARLARE Il modulo è dedicato all'allenamento delle capacità oratorie dal punto di vista fisico (voce, corpo), linguistico (repertorio lessicale, pragmatica), cognitivo (forma del ragionamento) e sociale (coscienza dell'uditorio e cura della relazione con l'altro) (6 ore)

3° modulo - PARTECIPARE Il modulo è dedicato all'allenamento della capacità di reperimento di soluzioni win-win, alle tecniche di negoziazione e costruzione di trattative, per risolvere le polarizzazioni o, comunque, per favorire la coesistenza di posizioni opposte (6 ore).

Attività curriculare (durante orario scolastico) in presenza

Luogo dell'attività: sede dell'istituto scolastico

Durata: 20 h

Numero di partecipanti: minimo 10 – massimo 30

Educazione Civica Scientifica alla Sostenibilità: percorsi laboratoriali sul cambiamento climatico e laboratorio sull'attivazione di comportamenti sostenibili

Pasquale Onorato

In questo percorso di orientamento, l'obiettivo è avvicinare gli studenti al tema multidisciplinare della sostenibilità nell'ambito dell'educazione civica con particolare riferimento al tema del cambiamento climatico. Si intende perseguire tale obiettivo attraverso un approccio metodologico scientifico volto a sviluppare negli studenti attitudini al pensiero critico e sviluppare un intervento di azione per il clima per promuovere negli studenti comportamenti sostenibili, individuali e collettivi.

Innanzitutto, per stimolare gli studenti e le studentesse a farsi agenti del cambiamento si affronteranno i fattori psicologici alla base dei comportamenti sostenibili come: l'identità, il coinvolgimento affettivo, l'efficacia individuale e collettiva, la fiducia nelle istituzioni e nella scienza. In seguito gli studenti saranno guidati alla comprensione delle leggi fisiche che stanno alla base del fenomeno dell'effetto serra naturale, al fine di evidenziare il ruolo che sta avendo l'uomo nella modifica del bilancio energetico terrestre (effetto serra antropico).

Per fare questo, oltre a un'introduzione teorica sull'argomento, viene proposta una sequenza di attività laboratoriali inerenti ai concetti fisici chiave che sono necessari per la comprensione e la creazione di un modello semplificato del clima del nostro pianeta (interazione della radiazione elettromagnetica con la materia, assorbimento e trasparenza selettivi, bilancio radiativo). Sulla base delle evidenze fornite dai dati e degli scenari prodotti dai modelli climatici si descriveranno le conseguenze dell'azione umana sul clima terrestre e gli impatti delle variazioni del sistema climatico sui territori, sulla salute dell'uomo e sugli ecosistemi. Quindi si discuteranno: la centralità dell'attuale sistema di approvvigionamento energetico, la sua decarbonizzazione e la rilevanza sul tema degli aspetti economico-finanziari e giuridico-istituzionali. Infine, si ridiscuteranno con gli studenti i fattori psicologici che sono alla base dell'attivazione di comportamenti sostenibili.

Attività extra - curriculare (durante l'anno, fuori orario scolastico) in presenza

Luogo dell'attività: sede dell'istituto scolastico

Durata: 15 h

Numero di partecipanti: minimo 20 – massimo 100

Elettronica e making: led indirizzabili

Alberto Montresor

Durante gli incontri verrà mostrato come da un'idea si possa arrivare ad un prodotto concreto utilizzando strumenti di fabbricazione digitale presenti nel laboratorio FabLab dell'università di Trento.

Il workshop "led indirizzabili" mira a sviluppare la creatività e la passione per la tecnologia, ampliando le competenze in elettronica, programmazione e making.

I partecipanti avranno la possibilità di creare un oggetto artistico interattivo con un contenitore in legno; quando verrà aperto, mostrerà un'immagine sullo sfondo "colorata" da effetti luminosi programmati dai partecipanti attraverso strisce led indirizzabili. Verrà utilizzato Arduino, una piattaforma open source che permette di comandare le strisce LED indirizzabili.

Attività extra - curriculare (durante l'anno, fuori orario scolastico) in presenza

Luogo dell'attività: sedi dell'Università di Trento

Durata: 15 ore

Numero di partecipanti: minimo 10 – massimo 20

!!! Requisiti di sicurezza: attestato di rischio medio

I dati parlano: viviamo in un sistema chiuso

DiCoMat Lab

Il percorso offre ai partecipanti la possibilità di muovere i primi passi nella gestione e nell'analisi di dati statistici attraverso l'utilizzo del linguaggio di programmazione R, che trova ampia applicazione in ambito statistico. Gli studenti si occupano della gestione e dell'analisi descrittiva di dati statistici nell'ambito della sostenibilità attraverso le seguenti attività: conoscenza degli oggetti di statistica descrittiva di interesse per il progetto; rappresentazione grafica di dati; apprendimento di alcuni aspetti del linguaggio di programmazione R attraverso l'analisi guidata di alcuni dataset riguardanti i rilevamenti dei ghiacciai e le emissioni di inquinanti. Il percorso si conclude con l'applicazione delle conoscenze acquisite per analizzare in autonomia nuovi dataset al fine realizzare un breve report statistico su uno dei temi affrontati e analizzati.

Attività curriculare (durante orario scolastico) in presenza

Luogo dell'attività: sedi dell'Università di Trento, sede dell'istituto scolastico

Durata: 30 h, corso intensivo da svolgersi in 5/6 giorni consecutivi

Numero di partecipanti: minimo 10 – massimo 15

Insegnamento e Apprendimento

Stefania Bracci

Il ciclo di seminari "Insegnamento e Apprendimento" si concentra sull'approfondimento di come il cervello apprende. Durante questi incontri, esploreremo i meccanismi e i processi attraverso i quali il cervello assimila e acquisisce conoscenze, con particolare attenzione alle strategie di insegnamento più efficaci. Saranno affrontati argomenti legati alla neuroplasticità, alla memoria, alle mappe semantiche, e alle diverse teorie dell'apprendimento, al fine di promuovere una comprensione più approfondita di questo fondamentale processo cognitivo.

Attività curriculare (durante orario scolastico) in presenza

Luogo dell'attività: sede dell'istituto scolastico

Durata: 15 h

Numero di partecipanti: minimo 30

La professione dell'ingegnere

Francesco Dal Corso, Cinzia Menapace, Alberto Montresor

Questo percorso si concentra sull'approfondimento e la comprensione delle varie specializzazioni ingegneristiche attraverso attività pratiche nei laboratori didattici del Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica (DICAM); del Dipartimento di Ingegneria Industriale (DII) e del Dipartimento di Ingegneria e Scienze dell'Informazione (DISI).

Il corso offre la possibilità di comprendere il ruolo dell'ingegneria nel mondo moderno e esplorare le offerte didattiche dei Dipartimenti di Ingegneria dell'Università di Trento. L'offerta è così organizzata:

I laboratori del DICAM aprono le porte del vasto mondo dell'Ingegneria Civile, dell'Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, dell'Ingegneria Edile/Architettura, dell'Ingegneria Energetica e della Meteorologia Ambientale. Attraverso esperienze coinvolgenti, gli studenti diventano protagonisti del processo logico che porta alla soluzione di tematiche progettuali proprie dell'ingegneria e dell'architettura (5 ore).

Le attività dei laboratori del DII spazieranno dall'analisi di materiali innovativi alla progettazione di schede elettroniche ecosostenibili fino alla programmazione di veicoli intelligenti per guida autonoma, al fine di far comprendere ai ragazzi la professione dell'ingegnere industriale che lavora nel presente ma con un occhio al futuro (5 ore).

Le attività di laboratorio del DISI presenteranno le varie anime dei corsi offerti dal DISI lavorando al confine fra mondo fisico e mondo virtuale: dalla stampa 3D all'intelligenza artificiale, attraverso elettronica, programmazione e interfacce, al fine di far comprendere il ruolo pervasivo dell'informatica nel mondo moderno (5 ore).

Attività extra - curriculare (durante l'anno, fuori orario scolastico) in presenza

Luogo dell'attività: sedi dell'Università di Trento

Durata: 15 h

Numero di partecipanti: minimo 15 – massimo 25

!!! Requisiti di sicurezza: attestato di rischio basso

Le professioni dello psicologo, dell'educatore e dell'esperto di interfacce e tecnologie della comunicazione: dalla scuola all'università

Anna Serbati

Orientamento formativo per attivare processi di autovalutazione di competenze e riflessione su di sé da parte degli studenti – 6h

Le professioni dello psicologo, dell'educatore e dell'esperto di interfacce e tecnologie della comunicazione: workshop interattivo a piccoli gruppi per conoscere tali professioni – 9h

Attività curriculare (durante orario scolastico) in presenza

Luogo dell'attività: sede dell'istituto scolastico

Durata: 15 h

Numero di partecipanti: minimo 7 – massimo 15

Laboratori Didattici di Scienze Fisiche, Dipartimento di Fisica

Mauro Hueller

Il corso ha come obiettivi l'avvicinamento dello studente alla ricerca universitaria nell'ambito fisico sperimentale, l'introduzione all'applicazione del metodo scientifico ad esperimenti didattici a livello universitario e l'acquisire dimestichezza con alcune tecniche di misura usate nella ricerca fisica. Le attività comprendono esecuzione di piccoli esperimenti, calibrazione e test di strumentazione scientifica; affiancamento ai tecnici di laboratorio nell'esecuzione di particolari processi di preparazione di esperienze didattiche; incontri con i ricercatori nei laboratori di ricerca.

Attività extra - curriculare estiva in presenza (giugno 2024)

Luogo dell'attività: sedi dell'Università di Trento

Durata: 15 h

Numero di partecipanti: minimo 20 – massimo 100

Note: corso presente anche nel catalogo delle proposte di tirocini curriculari dell'Università di Trento - Alternanza Scuola Lavoro 2023/2024

Laboratorio dell'innovazione nell'agrifood

Ilaria Pertot

L'attività, di tipo laboratoriale, si svolgerà in serre, campi sperimentali e laboratorio.

Si affronteranno tematiche come:

la sostenibilità delle produzioni agroalimentari con metodi innovativi (analisi microscopiche di insetti e microrganismi, allevamento o coltivazione sperimentale in laboratorio e serra);

le produzioni agroalimentari che prevedono una fermentazione (come la fermentazione di bevande e alimenti, tra cui ad esempio la produzione di kefir, vino, birra, ecc.);

gli aspetti ecologici della produzione agricola con campionamenti nell'agroecosistema;

la fisiologia e morfologia delle piante coltivate, soprattutto in presenza degli effetti del cambiamento climatico (ad esempio analisi microscopiche per riconoscere i danni da gelata su gemme e variazioni morfologiche dei vasi di conduzione in diverse varietà o mediante analizzatori di gas agli infrarossi per calcolare il tasso di fotosintesi netta e traspirazione della vite).

Attività curriculare (durante orario scolastico) in presenza

Luogo dell'attività: sedi dell'Università di Trento

Durata: 20 h

Numero di partecipanti: minimo 10 – massimo 20

!!! Requisiti di sicurezza: attestato di rischio medio

Laboratorio di ricerca biomedica

Alessandra Bisio

Gli studenti eseguiranno in prima persona esperimenti volti a elucidare meccanismi molecolari di alcune malattie, sotto la guida di ricercatori esperti. Gli studenti conosceranno l'organizzazione di un Centro di Ricerca universitario, avranno un primo approccio agli argomenti di ricerca e alle tecnologie utilizzate in campo biomedico. Inoltre, prenderanno coscienza del metodo scientifico e acquisiranno dimestichezza con le principali tecniche legate alla ricerca biomedica.

Attività extra - curriculare estiva in presenza (maggio - luglio 2024)

Luogo dell'attività: sedi dell'Università di Trento

Durata: 24 h

Numero di partecipanti: minimo 15 – massimo 35

!!! Requisiti di sicurezza: attestato di rischio medio

Note: corso presente anche nel catalogo delle proposte di tirocini curriculari dell'Università di Trento - Alternanza Scuola Lavoro 2023/2024

Laboratorio di realizzazione e sperimentazione didattica di un sismometro

Pasquale Onorato

Esistono diversi esempi di sismometri didattici nella letteratura, che sono spesso utilizzati come strumenti per introdurre agli studenti argomenti importanti e affascinanti come la geofisica e lo studio dei terremoti. In questo percorso di orientamento, l'obiettivo è realizzare un sismometro didattico semplice, che servirà anche come esempio di un percorso sperimentale. Le tappe di questo percorso coinvolgono esperienze legate a temi classici della fisica che sono inclusi nel curriculum scolastico tradizionale, come le onde e la loro propagazione, l'elettromagnetismo e

l'oscillatore armonico. In particolare saranno proposti 4 laboratori: Misura delle vibrazioni, Induzione elettromagnetica e legge di Faraday, Oscillatore armonico smorzato e freno magnetico, Costruzione di un sismometro.

Affrontando questi argomenti da una prospettiva insolita, che include anche l'ingegnerizzazione inversa di base di un sensore utilizzato per applicazioni geosismiche, come ad esempio un geofono, si intende far comprendere che esiste un legame culturale continuo che collega le Scienze e in particolare le discipline STEM, nonostante l'inevitabile specializzazione degli argomenti e delle competenze correlate.

Attività extra - curriculare (durante l'anno, fuori orario scolastico) in presenza

Luogo dell'attività: sede dell'istituto scolastico

Durata: 15 h

Numero di partecipanti: minimo 20 – massimo 60

Percorso di Alfabetizzazione Economica e Finanziaria

Diego Giuliani

Il corso si propone di fornire gli strumenti conoscitivi di base e le chiavi di interpretazione del funzionamento del sistema economico-finanziario, con particolare riferimento al ruolo della moneta e al concetto di rischio, aiutando così gli studenti a diventare cittadini più consapevoli. Il corso prevede lezioni frontali accompagnate da esperienze laboratoriali di analisi dei dati.

Attività extra - curriculare estiva in presenza (giugno 2024)

Luogo dell'attività: sedi dell'Università di Trento

Durata: 15 h

Numero di partecipanti: minimo 15 – massimo 40

Primi passi nel machine learning: classificare con Bayes

DiCoMat Lab

La tematica affrontata riguarda la classificazione delle email tra le classi spam e non spam. La proposta si basa sulla costruzione di un modello matematico che fa riferimento al calcolo delle probabilità. Il modello viene in seguito validato tramite l'uso del linguaggio di programmazione R. La modellizzazione proposta favorisce un approccio interdisciplinare tra matematica e informatica in un'attività di problem solving.

Attività extra - curriculare (durante l'anno, fuori orario scolastico) in presenza

Luogo dell'attività: sedi dell'Università di Trento, sede dell'istituto scolastico

Durata: 15 h, corso intensivo da svolgersi in 5/6 giorni consecutivi

Numero di partecipanti: minimo 10 – massimo 15

Probabilità e decisioni

DiCoMat Lab

Il tema attorno al quale il progetto si sviluppa è il calcolo della probabilità applicato in contesti sociali, come l'ambito medico e quello legale. Si analizza il conflitto tra pensiero intuitivo, che può entrare in gioco quando viene chiesto di sfruttare il calcolo della probabilità, e il pensiero logico – razionale, che sarebbe corretto adottare. Il prodotto finale del percorso consiste nella produzione di un lavoro di comunicazione breve ed efficace sui temi trattati e analizzati, indirizzato a un giovane pubblico.

Attività curriculare (durante orario scolastico) in presenza

Luogo dell'attività: sedi dell'Università di Trento, sede dell'istituto scolastico

Durata: 30 h, corso intensivo da svolgersi in 5/6 giorni consecutivi

Numero di partecipanti: minimo 10 – massimo 20

PxP: i programmi per la probabilità

Alberto Montresor

Questa attività interdisciplinare ha lo scopo di unire alcuni concetti della matematica, in particolare della probabilità, con quelli dell'informatica, in modo tale da poterli comprendere applicando la teoria a delle simulazioni pratiche. In particolare, gli studenti partiranno dal problema matematico (il lancio della moneta e il lancio di due e più dadi) e da alcuni esperimenti manuali sugli eventi analizzati. Successivamente, dopo aver riflettuto sui limiti che possono trovare con l'esperimento fatto dall'uomo, sarà chiesto loro di automatizzare il processo costruendo un codice in un linguaggio di programmazione (Python o C++).

L'attività è dedicata a studenti che hanno già imparato a programmare nel loro curriculum scolastico o personalmente.

Attività extra - curriculare (durante l'anno, fuori orario scolastico) in presenza

Luogo dell'attività: sedi dell'Università di Trento, sede dell'istituto scolastico

Durata: 15 ore

Numero di partecipanti: minimo 15 – massimo 20

Sfide globali e integrazione europea: conoscere per cambiare

Stefano Schiavo

Il percorso prevede una serie di 3-4 interventi a cura dei/delle docenti della Scuola di Studi Internazionali sui temi dell'integrazione europea e sulle sfide globali che abbiamo di fronte (globalizzazione, cambiamenti climatici, tutela dei diritti umani). Gli interventi forniranno spunti multidisciplinari sui temi trattati e ad essi si affiancheranno momenti laboratoriali in cui studenti e studentesse (a gruppi, a seconda della numerosità) saranno coinvolti nella preparazione di un piccolo progetto (video, blog, poster ...) da parte di tutor selezionati dall'Ateneo.

Si prevede una giornata conclusiva presso l'Università di Trento in occasione della Giornata dell'Europa/Festival Siamo Europa (settimana del 9 maggio 2024), in cui le classi potranno partecipare ad un seminario/tavola rotonda, durante il quale verranno presentati gli elaborati e premiati i lavori migliori.

Struttura dell'iniziativa:

6/8h di seminari (presso la sede dell'istituto scolastico)

4/6h di laboratori (presso la sede dell'istituto scolastico)

4h giornata conclusiva presso UniTrento

Attività curriculare (durante orario scolastico) in presenza

Luogo dell'attività: sedi dell'Università di Trento, sede dell'istituto scolastico

Durata: 15 h

Numero di partecipanti: minimo 15 – massimo 60

Note: attività in collaborazione con la Fondazione Antonio Megalizzi. Su richiesta delle scuole, le attività seminariali potranno essere svolte anche in lingua inglese.

Stampa 3D

Alberto Montresor

Durante gli incontri verrà mostrato come da un'idea si possa arrivare ad un prodotto concreto utilizzando strumenti di fabbricazione digitale presenti nel laboratorio FabLab dell'università di Trento.

Il workshop "Stampa 3D" mira a sviluppare la creatività e la passione per la tecnologia: partendo dalla realizzazione di un disegno in 3D, permette di ottenere un oggetto solido pronto ad essere usato nei modi più diversi.

Dopo un'introduzione sulle tecnologie attuali per realizzare oggetti 3D verranno illustrati i principali software di disegno CAD, con una prova pratica attraverso il software online Tinkercad. Sarà poi mostrato come ottenere un codice che la stampante 3D è in grado di comprendere per potersi muovere correttamente, con una prova di stampa in tempo reale.

Attività extra - curriculare (durante l'anno, fuori orario scolastico) in presenza

Luogo dell'attività: sedi dell'Università di Trento

Durata: 15 ore

Numero di partecipanti: minimo 10 – massimo 20

!!! Requisiti di sicurezza: attestato di rischio medio

UniTrento - Orienta Med

Simona Casarosa

Si propone un breve percorso di formazione finalizzato a preparare al meglio gli studenti del penultimo anno di scuola superiore ai test di accesso dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e agli esami del primo anno di corso.

Attività extra - curriculare estiva in presenza (1° turno 17-21 giugno 2024, 2° turno 24-28 giugno 2024)

Luogo dell'attività: sedi dell'Università di Trento

Durata: 25 h

Numero di partecipanti: minimo 40 – massimo 120