

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0205F - Giurisprudenza

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0205F	Giurisprudenza	del CdS	185	14987	6857	21844	558	148	706
0205F	Giurisprudenza	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0205F	Giurisprudenza	Totale	185	14987	6857	21844	558	148	706

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	1708	1698	889	74	2487
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	673	2203	10847	8121	21844	3,1%	10,1%	49,7%	37,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	811	2180	10452	8401	21844	3,7%	10,0%	47,8%	38,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	492	1469	10393	9490	21844	2,3%	6,7%	47,6%	43,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	452	1424	9174	10794	21844	2,1%	6,5%	42,0%	49,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	79	353	5133	9422	14987	0,5%	2,4%	34,2%	62,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	496	1441	8325	10070	20332	2,4%	7,1%	40,9%	49,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	436	1312	8374	10163	20285	2,1%	6,5%	41,3%	50,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	299	842	5941	6046	13128	2,3%	6,4%	45,3%	46,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	235	564	8803	10839	20441	1,1%	2,8%	43,1%	53,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	317	830	9577	11120	21844	1,5%	3,8%	43,8%	50,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	831	2176	9351	9486	21844	3,8%	10,0%	42,8%	43,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	552	1689	10454	9149	21844	2,5%	7,7%	47,9%	41,9%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	290	1288	6981	6428	14987	1,9%	8,6%	46,6%	42,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	349	1212	6734	6692	14987	2,3%	8,1%	44,9%	44,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	198	775	6401	7613	14987	1,3%	5,2%	42,7%	50,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	223	832	5547	8385	14987	1,5%	5,6%	37,0%	55,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	79	353	5133	9422	14987	0,5%	2,4%	34,2%	62,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	183	814	5746	8244	14987	1,2%	5,4%	38,3%	55,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	197	768	5746	8276	14987	1,3%	5,1%	38,3%	55,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	124	480	3544	4613	8761	1,4%	5,5%	40,5%	52,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	87	297	6017	8586	14987	0,6%	2,0%	40,1%	57,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	117	397	5565	8908	14987	0,8%	2,6%	37,1%	59,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	302	1038	5945	7702	14987	2,0%	6,9%	39,7%	51,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	185	813	6442	7547	14987	1,2%	5,4%	43,0%	50,4%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	383	915	3866	1693	6857	5,6%	13,3%	56,4%	24,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	462	968	3718	1709	6857	6,7%	14,1%	54,2%	24,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	294	694	3992	1877	6857	4,3%	10,1%	58,2%	27,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	229	592	3627	2409	6857	3,3%	8,6%	52,9%	35,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	313	627	2579	1826	5345	5,9%	11,7%	48,3%	34,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	239	544	2628	1887	5298	4,5%	10,3%	49,6%	35,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	175	362	2397	1433	4367	4,0%	8,3%	54,9%	32,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	148	267	2786	2253	5454	2,7%	4,9%	51,1%	41,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	200	433	4012	2212	6857	2,9%	6,3%	58,5%	32,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	529	1138	3406	1784	6857	7,7%	16,6%	49,7%	26,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	367	876	4012	1602	6857	5,4%	12,8%	58,5%	23,4%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	2540	1270	1061	17,3%	17,3%	24,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	1138	569	382	7,8%	7,8%	8,7%
S03	Fornire più conoscenze di base	1950	975	455	13,3%	13,3%	10,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	908	454	286	6,2%	6,2%	6,5%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1046	523	217	7,1%	7,1%	4,9%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	1486	743	491	10,1%	10,1%	11,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	1622	811	227	11,1%	11,1%	5,2%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	2954	1477	793	20,2%	20,2%	18,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	172	86	136	1,2%	1,2%	3,1%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	836	418	346	5,7%	5,7%	7,9%