



OPINIONI STUDENTI SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA a.a. 2021/2022

Con riferimento all'insegnamento in oggetto, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato in presenza?

[1] > 50% studente frequentante in presenza; (continua con la versione 1)

[2] < 50% studente non frequentante; (continua con la versione 2)

Versione 1: PER STUDENTI/ESSA FREQUENTANTI IN PRESENZA

- D01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D03 Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?
- D04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D06 Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D07 Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- D09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10 Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?
- D11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- D12 E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto l'insegnamento?

Le modalità di risposta: 1) Decisamente no; 2) Più no che sì; 3) Più sì che no; 4) Decisamente sì. Per la domanda D08 è prevista anche la modalità 5) non previste.

Suggerimenti (possibilità di non risposta o di risposta multipla)

- S.1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- S.2 - Aumentare l'attività di supporto didattico
- S.3 - Fornire più conoscenze di base
- S.4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- S.5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- S.6 - Migliorare la qualità del materiale didattico anche online
- S.7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- S.8 - Inserire prove d'esame intermedie
- S.9 - Attivare insegnamenti serali
- S.10 - Ampliare le attività proposte online dal/la docente

Campo libero per raccogliere suggerimenti degli studenti e delle studentesse



Versione 2: PER STUDENTI/ESSE NON FREQUENTANTI IN PRESENZA

Q.1 - Motivo non frequenza

1. Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)
2. Frequento lezioni di altri insegnamenti
3. Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame
4. Non riesco a trovare posti in aula
5. Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio,...)

Q.2 - Indicare quali fra le seguenti modalità sono state messe a Sua disposizione dal/la docente (multiple choice menù a tendina):

1. Fruizione asincrona di lezioni registrate;
2. Fruizione asincrona di lezioni registrate lo scorso anno accademico (a.a. 2020/2021);
3. Fruizione sincrona di lezioni in diretta con la piattaforma Zoom;
4. Disponibilità di materiali didattici (slide/dispense);
5. Incontri a distanza organizzati fra docente e gruppi di studenti per approfondire/chiarire gli argomenti trattati;
6. Forum previsto dalla piattaforma online;
7. Partecipazione a gruppi di tutoring fra studenti (peer tutoring);
8. Elaborazione documenti (tesine, saggi, analisi dati, ecc.);
9. Altre attività [specificare (campo aperto)];
10. Non sono state messe a disposizione modalità di didattica alternative
11. Non ero a conoscenza di modalità di didattica alternative

Q.3 - Indicare il grado di soddisfazione fra le modalità messe a disposizione dal/la docente e da Lei fruite/realizzate.

- 1) Fruizione asincrona di lezioni registrate;
- 2) Fruizione asincrona di lezioni registrate lo scorso anno accademico (a.a. 2020/2021);
- 3) Fruizione sincrona di lezioni in diretta con la piattaforma Zoom;
- 4) Disponibilità di materiali didattici (slide/dispense);
- 5) Incontri a distanza organizzati fra docente e gruppi di studenti per approfondire/chiarire gli argomenti trattati;
- 6) Forum previsto dalla piattaforma online;
- 7) Partecipazione a gruppi di tutoring fra studenti (peer tutoring);
- 8) Elaborazione documenti (tesine, saggi, analisi dati, ecc.);
- 9) Altre attività [specificare (campo aperto)].

Le modalità di risposta: 1) Decisamente no; 2) Più no che sì; 3) Più sì che no; 4) Decisamente sì. 5) "non fruita/realizzata".

- D01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D03 Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?
- D04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D06 Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D07 Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- D09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



D10 Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?

D11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

D12 E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto l'insegnamento?

Le modalità di risposta: 1) Decisamente no; 2) Più no che sì; 3) Più sì che no; 4) Decisamente sì. Per le domande D06, D07, D08 e D09 è prevista anche la modalità 5) non previste/non pertinente.

Suggerimenti(possibilità di non risposta o di risposta multipla)

S.1 - Alleggerire il carico didattico complessivo

S.2 - Aumentare l'attività di supporto didattico

S.3 - Fornire più conoscenze di base

S.4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

S.5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

S.6 - Migliorare la qualità del materiale didattico online

S.7 - Fornire in anticipo il materiale didattico

S.8 - Inserire prove d'esame intermedie

S.9 - Attivare insegnamenti serali

S.10 - Ampliare le attività proposte online dal/la docente

Campo libero per raccogliere suggerimenti degli studenti e delle studentesse
