



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Relazione sulla valutazione annuale delle Commissioni Paritetiche e dei Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio



**UNIVERSITÀ
DI TRENTO**



Sommario

1. Dipartimento Di Biologia Cellulare, Computazionale e Integrata – Cibio.....	14
1.1 SCIENZE E TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI (Classe L-2).....	14
1.1.a CPDS	14
1.1.b GR	14
1.1.c Sintesi	15
1.1.d Suggerimenti e osservazioni	15
1.2 BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI (Classe LM-9)	15
1.2.a CPDS	15
1.2.b GR	15
1.2.c Sintesi	16
1.2.d Suggerimenti e osservazioni	16
1.3 BIOLOGIA QUANTITATIVA E COMPUTAZIONALE (Classe LM-8)	16
1.3.a CPDS	16
1.3.b GR	16
1.3.c Sintesi	17
1.3.d Suggerimenti e osservazioni	17
2. Dipartimento di Economia e Management.....	18
2.1 AMMINISTRAZIONE AZIENDALE E DIRITTO (Classe L-18)	18
2.1.a CPDS	18
2.1.b GR	18
2.1.c Sintesi	19
2.1.d Suggerimenti e osservazioni	19
2.2 GESTIONE AZIENDALE (Classe L-18)	19
2.2. a.CPDS	19
2.2.b GR	19
2.2.c Sintesi	20
2.2.d Suggerimenti e osservazioni	20
2.3 ECONOMIA E MANAGEMENT (Classe L-33).....	20
2.3.a CPDS	20
2.3.b GR	20
2.3.c Sintesi	21
2.3.d Suggerimenti e osservazioni	21



2.4 FINANZA (Classe LM-16)	21
2.4.a CPDS	21
2.4.b GR	21
2.4.c Sintesi	21
2.4.d Suggerimenti e osservazioni	22
2.5 ECONOMIA E LEGISLAZIONE D'IMPRESA (Classe LM-77)	22
2.5.a CPDS	22
2.5.b GR	22
2.5.c Sintesi	22
2.5.d Suggerimenti e osservazioni	22
2.6 MANAGEMENT (Classe LM-77).....	23
2.6.a CPDS	23
2.6.b GR	23
2.6.c Sintesi	23
2.6.d Suggerimenti e osservazioni	23
2.7 MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' E DEL TURISMO (Classe LM-77).....	23
2.7.a CPDS	23
2.7.b GR	24
2.7.c Sintesi	24
2.7.d Suggerimenti e osservazioni	24
2.8 EUROPEAN MASTER IN BUSSINESS STUDIES (EMBS) (Classe LM-77).....	24
2.8.a CPDS	24
2.8.b GR	24
2.8.c Sintesi	25
2.8.d Suggerimenti e osservazioni	25
2.9 MANAGEMENT INTERNAZIONALE (Classe LM-77)	25
2.9.a CPDS	25
2.9.b GR	25
2.9.c Sintesi	25
2.9.d Suggerimenti e osservazioni	26
2.10 MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE (Classe LM-77).....	26
2.10.a CPDS.....	26
2.10.b GR.....	26



2.10.c Sintesi	26
2.10.d Suggerimenti e osservazioni.....	27
2.11 BEHAVIOURAL AND APPLIED ECONOMICS (Classe LM-56)	27
2.11.a CPDS.....	27
2.11.b GR.....	27
2.11.c Sintesi	27
2.11.d Suggerimenti e osservazioni.....	28
3. Dipartimento di Fisica.....	29
3.1 FISICA (Classe L-30).....	29
3.1.a CPDS	29
3.1.b GR.....	29
3.1.c Sintesi	30
3.1.d Suggerimenti e osservazioni	30
3.2 FISICA (Classe LM-17)	30
3.2.a CPDS	30
3.2.b GR	30
3.2.c Sintesi	31
3.2.d Suggerimenti e osservazioni	31
4. Dipartimento "Facoltà di Giurisprudenza"	32
4.1 GIURISPRUDENZA (Classe LMG-01).....	32
4.1.a CPDS	32
4.1.b GR.....	32
4.1.c Sintesi	33
4.1.d Suggerimenti e osservazioni	33
4.2 COMPARATIVE, EUROPEAN AND INTERNATIONAL LEGAL STUDIES (Classe L-14)	33
4.2.a CPDS	33
4.2.b GR.....	33
4.2.c Sintesi	34
4.2.d Suggerimenti e osservazioni	34
5. Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica	35
5.1 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (Classe L-7)	35
5.1.a CPDS.....	35
5.1.b GR.....	36



5.1.c Sintesi	36
5.1.d Suggerimenti e osservazioni	36
5.2 INGEGNERIA CIVILE (Classe L-7)	36
5.2.a CPDS	36
5.2.b GR	37
5.2.c Sintesi	37
5.2.d Suggerimenti e osservazioni	37
5.3 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (Classe LM-35)	37
5.3.a CPDS	37
5.3.b GR	37
5.3.c Sintesi	38
5.3.d Suggerimenti e osservazioni	38
5.4 INGEGNERIA CIVILE (Classe LM-23)	38
5.4.a CPDS	38
5.4.b GR	38
5.4.c Sintesi	39
5.4.d Suggerimenti e osservazioni	39
5.5 INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA (Classe LM-4cu)	39
5.5.a CPDS	39
5.5.b GR	40
5.5.c Sintesi	40
5.5.d Suggerimenti e osservazioni	40
5.6 INGEGNERIA METEOROLOGIA AMBIENTALE (Classe LM-75)	40
5.6.a CPDS	40
5.6.b GR	40
5.6.c Sintesi	41
5.6.d Suggerimenti e osservazioni	41
6.Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione	42
6.1 INGEGNERIA INFORMATICA, DELLE COMUNICAZIONI ED ELETTRONICA (Classe L-8)	42
6.1.a CPDS	42
6.1.b GR	42
6.1.c Sintesi	43
6.1.d Suggerimenti e osservazioni	43



6.2 INFORMATICA (Classe L-31).....	43
6.2.a CPDS	43
6.2.b GR	43
6.2.c Sintesi	44
6.2.d Suggerimenti e osservazioni	44
6.3 INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE E DELLE COMUNICAZIONI (Classe LM-27)	44
6.3.a CPDS	44
6.3.b GR	44
6.3.c Sintesi	45
6.3.d Suggerimenti e osservazioni	45
6.4 INFORMATICA (Classe LM-18)	45
6.4.a CPDS	45
6.4.b GR	45
6.4.c Sintesi	46
6.4.d Suggerimenti e osservazioni	46
6.5 ARTIFICIAL INTELLIGENCE SYSTEMS (Classe LM-32).....	46
6.5.a CPDS	46
6.5.b GR	46
6.5.c Sintesi	46
6.5.d Suggerimenti e osservazioni	47
7. Dipartimento di Ingegneria Industriale	48
7.1 INGEGNERIA INDUSTRIALE (Classe L-9).....	48
7.1.a CPDS	48
7.1.b GR	49
7.1.c Sintesi	49
7.1.d Suggerimenti e osservazioni	49
7.2 INGEGNERIA MECCATRONICA (Classe LM-33)	49
7.2.a CPDS	49
7.2.b GR	50
7.2.c Sintesi	50
7.2.d Suggerimenti e osservazioni	50
7.3 MATERIALS AND PRODUCTION ENGINEERING (Classe LM-22).....	50
7.3.a CPDS	50



7.3.b GR	51
7.3.c Sintesi	51
7.3.d Suggerimenti e osservazioni	51
7.4 MANAGEMENT AND INDUSTRIAL SYSTEMS ENGINEERING (Classe LM-31).....	51
7.4.a CPDS	51
7.4.b GR	52
7.4.c Sintesi	52
7.4.d Suggerimenti e osservazioni	52
8. Dipartimento di Lettere e Filosofia	53
8.1 BENI CULTURALI (Classe L-1)	53
8.1.a CPDS	53
8.1.b GR	53
8.1.c Sintesi.....	54
8.1.d Suggerimenti e osservazioni.....	54
8.2 FILOSOFIA (Classe L-5)	54
8.2.a CPDS.....	54
8.2.b GR	54
8.2.c Sintesi.....	54
8.2.d Suggerimenti e osservazioni.....	55
8.3 STUDI STORICI E FILOGICO-LETTERARI (Classe L-10).....	55
8.3.a CPDS.....	55
8.3.b GR	55
8.3.c Sintesi.....	56
8.3.d Suggerimenti e osservazioni.....	56
8.4 LINGUE MODERNE (Classe L-11).....	56
8.4.a CPDS.....	56
8.4.b GR	56
8.4.c Sintesi.....	57
8.4.d Suggerimenti e osservazioni.....	57
8.5 FILOGIA E CRITICA LETTERARIA (Classe LM-14)	57
8.5.a CPDS.....	57
8.5.b GR	57
8.5.c Sintesi.....	58



8.5.d Suggerimenti e osservazioni.....	58
8.6 LETTERATURE EUROAMERICANE, TRADUZIONE E CRITICA LETTERARIA (Classe LM-37).....	58
8.6.a CPDS.....	58
8.6.b GR	58
8.6.c Sintesi.....	59
8.6.d Suggerimenti e osservazioni.....	59
8.7 MEDIAZIONE LINGUISTICA, TURISMO E CULTURE (Classe LM-49).....	59
8.7.a CPDS.....	59
8.7.b GR	59
8.7.c Sintesi.....	60
8.7.d Suggerimenti e osservazioni.....	60
8.8 FILOSOFIA E LINGUAGGI DELLA MODERNITÀ (Classe LM-78).....	60
8.8.a CPDS.....	60
8.8.b GR	60
8.8.c Sintesi.....	61
8.8.d Suggerimenti e osservazioni.....	61
8.9 INTERATENEVO CON UNIVERONA IN SCIENZE STORICHE (Classe LM-84).....	61
8.9.a CPDS.....	61
8.9.b GR	61
8.9.c Sintesi.....	61
8.9.d Suggerimenti e osservazioni.....	62
9. Dipartimento di Matematica	63
9.1 MATEMATICA (Classe L-35)	63
9.1.a CPDS.....	63
9.1.b GR	63
9.1.c Sintesi.....	64
9.1.d Suggerimenti e osservazioni.....	64
9.2 MATEMATICA (Classe LM-40).....	64
9.2.a CPDS.....	64
9.2.b GR	64
9.2.c Sintesi.....	65
9.2.d Suggerimenti e osservazioni.....	65
10. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive.....	66



10.1 INTERFACCE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE (Classe L-20)	67
10.1.a CPDS.....	67
10.1.b GR	67
10.1.c Sintesi.....	67
10.1.d Suggerimenti e osservazioni.....	67
10.2 SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA (Classe L-24)	68
10.2.a CPDS.....	68
10.2.b GR	68
10.2.c Sintesi.....	68
10.2.d Suggerimenti e osservazioni.....	69
10.3 PSICOLOGIA (Classe LM-51).....	69
10.3.a CPDS.....	69
10.3.b GR	69
10.3.c Sintesi.....	69
10.3.d Suggerimenti e osservazioni.....	70
10.4 HUMAN COMPUTER INTERACTION (Classe LM-55)	70
10.4.a CPDS.....	70
10.4.b GR	70
10.4.c Sintesi.....	70
10.4.d Suggerimenti e osservazioni.....	71
11. Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale	72
11.1 STUDI INTERNAZIONALI (Classe L-36).....	72
11.1.a CPDS.....	72
11.1.b GR	73
11.1.c Sintesi.....	73
11.1.d Suggerimenti e osservazioni.....	73
11.2 SERVIZIO SOCIALE (Classe L-39).....	73
11.2.a CPDS.....	73
11.2.b GR	74
11.2.c Sintesi.....	74
11.2.d Suggerimenti e osservazioni.....	74
11.3 SOCIOLOGIA (Classe L-40)	75
11.3.a CPDS.....	75



11.3.b GR	75
11.3.c Sintesi.....	75
11.3.d Suggerimenti e osservazioni.....	75
11.4 GLOBAL AND LOCAL STUDIES (Classe LM-62)	76
11.4.a CPDS.....	76
11.4.b GR	76
11.4.c Sintesi.....	76
11.4.d Suggerimenti e osservazioni.....	76
11.5 METODOLOGIA, ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (Classe LM-87)	77
11.5.a CPDS.....	77
11.5.b GR	77
11.5.c Sintesi.....	77
11.5.d Suggerimenti e osservazioni.....	77
11.6 SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH - SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (Classe LM - 88).....	78
11.6.a CPDS.....	78
11.6.b GR	78
11.6.c Sintesi.....	78
11.6.d Suggerimenti e osservazioni.....	79
11.7 DATA SCIENCE (Classe LM-91).....	79
11.7.a CPDS.....	79
11.7.b GR	79
11.7.c Sintesi.....	79
11.7.d Suggerimenti e osservazioni.....	80
11.8 ORGANIZZAZIONE, SOCIETÀ E TECNOLOGIA (classe LM-88).....	80
11.8.a CPDS.....	80
11.8.b GR	80
11.8.c Sintesi.....	81
11.8.d Suggerimenti e osservazioni.....	81
12. Centro Agricoltura Alimenti Ambiente - C3A.....	82
12.1 VITICOLTURA ED ENOLOGIA (Classe L 25).....	82
12.1.a CPDS.....	82
12.1.b GR	82
12.1.c Sintesi.....	83



12.1.d Suggerimenti e osservazioni.....	83
12.2 AGRIFOOD INNOVATION AND MANAGEMENT (classe LM 69)	83
12.2.a CPDS.....	83
12.2.b GR dati di Trento	83
12.2.c Sintesi.....	84
12.2.d Suggerimenti e osservazioni.....	84
13. Centro Interdipartimentale Mente e Cervello CIMeC.....	85
13.1 COGNITIVE SCIENCE – SCIENZE COGNITIVE (Classe LM -55)	85
13.1.a CPDS.....	85
13.1.b GR	85
13.1.c Sintesi.....	86
13.1.d Suggerimenti e osservazioni.....	86
14. Medicina e Chirurgia.....	87
14.1 Corso di Studio in MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41)	87
14.1.a CPDS.....	87
14.1.b GR	87
14.1.c Sintesi.....	87
14.1.d Suggerimenti e osservazioni.....	88
15. Scuola di Studi Internazionali.....	89
15.1 STUDI EUROPEI E INTERNAZIONALI (Classe LM-52)	89
15.1.a CPDS.....	89
15.1.b GR	89
15.1.c Sintesi.....	90
15.1.d Suggerimenti e osservazioni.....	90
15.2 STUDI SULLA SICUREZZA INTERNAZIONALE (Classe LM-52).....	90
15.2.a CPDS.....	90
15.2.b GR	90
15.2.c Sintesi.....	91
15.2.d Suggerimenti e osservazioni.....	91
15.3 SICUREZZA, INTELLIGENCE E STUDI STRATEGICI (Classe LM-52).....	91
15.3.a CPDS.....	91
15.3.b GR	92
15.3.c Sintesi.....	92



15.3.d Suggerimenti e osservazioni..... 92



1. Dipartimento Di Biologia Cellulare, Computazionale e Integrata – Cibo

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE
SULL'ATTIVITA' AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di **Biologia Cellulare, Computazionale e Integrata – CIBIO** espletano la loro funzione in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative.

Il Nucleo rileva positivamente che quanto raccomandato nella precedente relazione è stato messo in atto.

Suggerisce, come richiesto anche dalla CPDS, di rendere disponibile in lingua inglese la documentazione ufficiale, quali regolamenti, manifesti, etc..

1.1 SCIENZE E TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI (Classe L-2)

1.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo e ritiene complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue rispetto ai punti di criticità rilevati.

1.1.b GR

- Il Gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il Gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo ritenendo positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il Gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.



1.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

La reiterazione di un solo suggerimento formulato dalla CPDS nelle passate relazioni suggerisce che i riscontri da parte del Dipartimento e del Gruppo responsabile della progettazione del corso sono di **buon** livello.

1.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati gli avvii di carriera che sono in crescita rispetto allo scorso anno grazie alle strategie messe in atto; **suggerisce** anche di tenere monitorati i dati relativi alla regolarità delle carriere degli studenti Icd22 che, pur superiore ai dati di area e nazionali, risultano in flessione.

Il Nucleo **suggerisce**, per aumentare l'internazionalizzazione, di prendere spunto da quanto proposto dalla CPDS, ossia promuovere nell'offerta formativa della triennale i corsi tenuti in lingua inglese ed aumentare le convenzioni Erasmus.

1.2 BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI (Classe LM-9)

1.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo estremamente puntuale tutti i dati e i documenti disponibili
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito e ritiene positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento appropriate rispetto ai punti di criticità rilevati.

1.2.b GR

- Il Gruppo di riesame **analizza** in modo sintetico ma completo i dati e i documenti disponibili.



- Il Gruppo di riesame rileva le criticità e i punti di forza in modo in modo esaustivo, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il Gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

1.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con un grado di riscontro **positivo**.

1.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** una verifica sugli insegnamenti che si trovino sotto la soglia di soddisfazione del 50%, dando così seguito ad una richiesta reiterata da parte delle CPDS.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi alla percentuale di laureati che si riscriverebbe allo stesso corso di studio (IC18). L'indicatore, pur essendo in linea con il dato nazionale e superiore a quello di area, è diminuito di quasi 10 punti percentuali.

1.3 BIOLOGIA QUANTITATIVA E COMPUTAZIONALE (Classe LM-8)

1.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo molto approfondito e ritiene positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento appropriate rispetto ai punti di criticità rilevati.

1.3.b GR

- Il Gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.



- Il Gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo piuttosto sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il Gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

1.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con un grado di riscontro **positivo**.

1.3.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** una verifica degli insegnamenti che si trovino sotto la soglia di soddisfazione del 50%, richiesta peraltro reiterata da parte delle CPDS.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi alla percentuale di laureati che si riscriverebbe allo stesso corso di studio (IC18). L'indicatore, pur essendo in linea con il dato nazionale e superiore a quello di area, è diminuito di quasi 7 punti percentuali

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi agli avvii di carriera.



2. Dipartimento di Economia e Management

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

L'analisi riportata nelle Considerazioni conclusive è completa. L'uso di un modello condiviso e l'ampio corredo di tabelle di sintesi per i dati sulle opinioni della didattica da parte degli studenti, opportunamente integrato con le osservazioni della componente studentesca nella CPDS, sono punti di forza.

Il Nucleo apprezza che sia stato preso in considerazione il suggerimento proposto lo scorso anno di alzare la soglia di attenzione dal 55% al 60%, visti gli alti livelli di soddisfazione.

Il Nucleo **rileva** che molte relazioni delle CPDS ritengano necessario un aggiornamento, coerente con l'evoluzione dell'offerta formativa, della matrice che associa attività formative e risultati di apprendimento attesi.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di Economia e Management svolgono il loro compito in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative.

Restano da migliorare alcuni aspetti del processo per i corsi di studio: **in MANAGEMENT INTERNAZIONALE (Classe LM 77), MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE (Classe LM 77) e BEHAVIOURAL AND APPLIED ECONOMICS (Classe LM 56).**

2.1 AMMINISTRAZIONE AZIENDALE E DIRITTO (Classe L-18)

2.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.



- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

2.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR. La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni suggerisce un grado di riscontro **discreto** da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

2.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo chiede nuovamente al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi alla produttività degli studenti, agli abbandoni e all'internazionalizzazione.

2.2 GESTIONE AZIENDALE (Classe L-18)

2.2. a.CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

2.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



2.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di un solo suggerimento formulato dalla CPDS nelle passate relazioni suggerisce che i riscontri da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso siano di livello **buono**.

2.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **chiede** al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo prende atto che l'analisi dei dati per il percorso di "Gestione Aziendale" risente dell'aggregazione dei corsi full-time e part-time.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi alla regolarità e alla produttività degli studenti.

2.3 ECONOMIA E MANAGEMENT (Classe L-33)

2.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.3.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo esaustivo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo pienamente consapevole.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



2.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **elevato** grado di riscontro.

2.3.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **chiede di monitorare** con attenzione l'incremento di didattica erogata da docenti a TD.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi alla percentuale di laureati che si riscriverebbero di nuovo allo stesso CdS, in calo rispetto allo scorso anno.

2.4 FINANZA (Classe LM-16)

2.4.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.4.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.4.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.



Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **molto buono**.

2.4.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **chiede** di monitorare da vicino il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

2.5 ECONOMIA E LEGISLAZIONE D'IMPRESA (Classe LM-77)

2.5.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

2.5.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.5.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **buono**.

2.5.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati gli avvii di carriera che risultano in calo del 28% e gli indicatori di regolarità, in particolare il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (IC02), che è inferiore ai dati sia di area che nazionali.



2.6 MANAGEMENT (Classe LM-77)

2.6.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.6.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.6.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **buono**.

2.6.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **chiede** di monitorare i dati relativi agli avvii di carriera.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati sulla produttività e sulla regolarità anche alla luce delle modifiche apportate al regolamento.

2.7 MANAGEMENT DELLA SOSTENIBILITA' E DEL TURISMO (Classe LM-77)

2.7.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.



- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.7.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.7.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR con **un buon** grado di riscontro.

2.7.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati gli indicatori relativi agli avvii di carriera, i dati relativi ai laureati entro la durata normale del corso e i dati relativi alla soddisfazione dei laureati.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati gli indicatori relativi all'adeguatezza della docenza.

2.8 EUROPEAN MASTER IN BUSSINESS STUDIES (EMBS) (Classe LM-77)

2.8.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.8.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.



- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo puntuale.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.8.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR con **un buon** grado di riscontro.

2.8.d Suggerimenti e osservazioni

Nessuna osservazione particolare.

2.9 MANAGEMENT INTERNAZIONALE (Classe LM-77)

2.9.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo sommario tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo superficiale.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento generiche rispetto ai punti di criticità rilevati.

2.9.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo puntuale.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

2.9.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.



Dall'analisi dei documenti, si rileva una **sostanziale coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con **un buon** grado di riscontro.

2.9.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **sottolinea** nuovamente che l'analisi della sezione A della relazione della CPDS è eccessivamente succinta, con un grado di approfondimento inferiore alle altre CPDS del Dipartimento.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi sia alla mobilità all'estero degli studenti sia il dato relativo alla soddisfazione ossia alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati anche i dati relativi alla percentuale di iscritti provenienti dall'estero (IC12) che è in calo anche se superiore alle medie di confronto.

2.10 MANAGEMENT DELL'INNOVAZIONE (Classe LM-77)

2.10.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo sommario tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo superficiale.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento generiche rispetto ai punti di criticità rilevati.

2.10.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

2.10.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.



Dall'analisi dei documenti, si rileva una **sostanziale coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR con **un buon** grado di riscontro.

2.10.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **sottolinea** che l'analisi della sezione A della relazione della CPDS è molto succinta, con un grado di approfondimento inferiore alle altre CPDS del Dipartimento.

Il Nucleo **suggerisce** che all'interno dei sillabi vengano indicate le modalità di esame per i non frequentanti.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi sia alla mobilità all'estero degli studenti sia il dato relativo alla soddisfazione.

2.11 BEHAVIOURAL AND APPLIED ECONOMICS (Classe LM-56)

2.11.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo limitato tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sufficiente.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue rispetto ai punti di criticità rilevati.

2.11.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

2.11.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.



Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR con **un buon** grado di riscontro.

2.11.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** alla CPDS di curare che l'analisi abbia una copertura ed un approfondimento maggiore.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati relativi all'attrattività.



3. Dipartimento di Fisica

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica. Il Nucleo **suggerisce** di indicare il riferimento al CdS di appartenenza della componente-studentesca della CPDS.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di Fisica svolgono il loro compito in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative.

Il Nucleo **rileva positivamente** che, in linea con quanto dallo stesso raccomandato nella precedente relazione, la numerosità delle riunioni della CPDS (6 riunioni) è aumentata rispetto al passato, dimostrando di messo in atto quanto suggerito dal Nucleo.

Il Nucleo **raccomanda** di prendere in considerazione il problema legato alle attrezzature delle aule, che risulta comune ai due CdS.

3.1 FISICA (Classe L-30)

3.1.a CPDS

La Commissione

- **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo
- **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue rispetto ai punti di criticità rilevati.

3.2.b GR

Il gruppo di riesame

- **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



3.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti si rileva **piena coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **elevato**.

3.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi alla produttività e alla regolarità degli studenti nel percorso formativo in quanto, pur essendo superiori alla media di area geografica e nazionale, risultano leggermente in calo rispetto all'anno precedente.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorato l'indicatore IC10 relativo alla percentuale dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Il dato dell'anno 2020 (6.7) è in calo rispetto al 2018 (43.3) e al 2019 (9.9): pur se la diminuzione tra il 2019 e il 2020 potrebbe essere imputata alla pandemia da covid-19, resta evidente che il calo più significativo (da 43.3. a 9.9) si è registrato tra il 2018 e il 2019, quando la pandemia non era presente.

3.2 FISICA (Classe LM-17)

3.2.a CPDS

La Commissione

- **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue rispetto ai punti di criticità rilevati.

3.2.c GR

Il gruppo di riesame

- **analizza** in modo completo i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo in modo esaustivo.



- **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

3.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **elevato**.

3.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **raccomanda** che i syllabus di ogni corso di insegnamento siano disponibili prima della stesura del piano di studi e che siano rispettate le modalità di esame in essi indicate.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi all'attrattività sul piano nazionale e, soprattutto, internazionale del corso di studi. Il Nucleo, pur rilevando che la percentuale di CFU conseguiti all'estero è superiore alla media nazionale e geografica, suggerisce di tenere monitorato il dato che risulta leggermente in calo rispetto all'anno precedente.



4. Dipartimento “Facoltà di Giurisprudenza”

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento Facoltà Giurisprudenza svolgono il loro compito in modo sufficiente e parzialmente rispondente alle previsioni normative.

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Il Nucleo **suggerisce** al Dipartimento, come segnalato dalla stessa CPDD, di aumentare la frequenza delle convocazioni della CPDS al fine di presidiare più attivamente il livello di qualità dei corsi erogati.

Il Nucleo **chiede** al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

4.1 GIURISPRUDENZA (Classe LMG-01)

4.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

4.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.



4.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR. La reiterazione di suggerimenti già formulati da CPDS nelle passate relazioni suggerisce un livello **discreto** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

4.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (IC02).

Il Nucleo **suggerisce** al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni adottate per accoglierli o respingerli.

4.2 COMPARATIVE, EUROPEAN AND INTERNATIONAL LEGAL STUDIES (Classe L-14)

4.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

4.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



4.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni suggerisce un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

4.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi alla soddisfazione di laureandi e laureati dove si registrano diminuzioni sia in termini di laureati che si iscriverebbero nuovamente al CdS (iC18, 69,4%), sia in termini di complessiva soddisfazione (iC25, 89,8%), con entrambi gli indicatori che si posizionano al di sotto della media dell'area e nazionale.

Il Nucleo **suggerisce** al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ad alcuni suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.



5. Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei Corsi di studio erogati dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica svolgono il loro compito in modo appropriato e allineato alle previsioni normative.

Il Nucleo **apprezza** che il Dipartimento, recependo l'indicazione fornita nella relazione dello scorso anno, riporti il CdS di appartenenza della componente studentesca della CPDS.

Il Nucleo **invita** il Dipartimento ad adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo **prende atto** che, nella relazione della CPDS, l'analisi relativa alla Sezione C **sia stata allineata alle LG** del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, che si riferisce alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi.

Il Nucleo, con riferimento alla relazione CPDS, **invita a valutare l'opportunità che** all'interno della sezione suggerimenti sia lasciata la possibilità allo studente di dare risposte aperte.

Il Nucleo **rileva come buona prassi** le modalità di verifica della realizzazione delle proposte urgenti 2021, i principali lavori realizzati dalla CPDS nel 2022 e la checklist per la verifica delle proposte più urgenti della relazione 2022.

Il Nucleo rileva che la relazione della CPDS in meteorologia la relazione è meno curata nella stesura rispetto alle altre.

5.1 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (Classe L-7)

5.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo molto approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



5.1.b GR

- Il Gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il Gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il Gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

5.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni evidenzia un **buon** grado di riscontro da parte del Dipartimento e del Gruppo responsabile della progettazione del corso.

5.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **invita** il Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati relativi agli avvii di carriera e alla regolarità degli studi, dove si osserva un rallentamento nella carriera degli studenti.

5.2 INGEGNERIA CIVILE (Classe L-7)

5.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.



5.2.b GR

- Il Gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il Gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il Gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

5.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni evidenzia un **discreto** grado di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

5.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **invita** il Dipartimento ad adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate dalla CPDS. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati relativi sia all'andamento degli iscritti che l'attrattività del CdS.

5.3 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (Classe LM-35)

5.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

5.3.b GR

- Il Gruppo di riesame **analizza** in modo esaustivo tutti i dati e i documenti disponibili.



- Il Gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- Il Gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

5.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni evidenzia un **discreto** grado di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

5.3.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **invita il** Dipartimento ad adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo **richiama** che i syllabus dei corsi devono essere tutti presenti e facilmente reperibili.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi all'andamento degli avvii di carriera.

Il Nucleo **rileva** che le azioni intraprese hanno condotto a risultati positivi.

5.4 INGEGNERIA CIVILE (Classe LM-23)

5.4.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

5.4.b GR

- Il Gruppo di riesame **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il Gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.



- Il Gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

5.4.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni rileva un **discreto** grado di riscontro da parte del Dipartimento e del Gruppo responsabile della progettazione del corso.

5.4.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **invita** il Dipartimento ad adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno che vi sia evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata e che si riportino le motivazioni addotte per accoglierli o respingerli.

Il Nucleo **invita** a tenere monitorati con continuità i dati relativi all'attrattività anche alla luce della crescente competizione fra gli atenei che offrono questo CdS.

Il Nucleo **sollecita** il monitoraggio costante dei dati relativi agli avvii di carriera, alla regolarità espressa in termini di percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40CFU nell'a.a. e alla soddisfazione, in netto calo e inferiore sia al dato di area che nazionale.

5.5 INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA (Classe LM-4cu)

5.5.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo estremamente puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo dettagliato.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.



5.5.b GR

- Il Gruppo di riesame **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il Gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il Gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

5.5.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

La reiterazione di alcuni suggerimenti già formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni rileva un **buon** grado di riscontro da parte del Dipartimento e del Gruppo responsabile della progettazione del corso

5.5.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi all'attrattività (IC03) che risulta in calo, pur se superiore alle medie nazionali e di area, alla regolarità delle carriere, alla performance degli studenti ed mobilità internazionale.

5.6 INGEGNERIA METEOROLOGIA AMBIENTALE (Classe LM-75)

5.6.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo sintetico tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo dettagliato.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento correlate ai punti di criticità rilevati.

5.6.b GR

- Il Gruppo di riesame **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il Gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.



- Il Gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

5.6.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il Gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con un **buon** grado di riscontro.

5.6.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **rileva** l'osservazione reiterata che i docenti di ruolo in servizio presso l'Università di Innsbruck non sono stati contabilizzati e chiede al Dipartimento di attivarsi per indagarne le cause e chiedere di correggere il dato relativo all'adeguatezza della docenza. È compito del CdS promuovere la risoluzione dei problemi sollevati in fase di autovalutazione.



6. Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione svolgono il loro compito in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative.

L'analisi riportata nella relazione è completa. L'uso di un modello condiviso e l'ampio corredo di tabelle di sintesi per i dati sulle opinioni della didattica da parte degli studenti, integrato con le osservazioni della componente studentesca nella CPDS, sono punti di forza.

Il Nucleo **ritiene** che la metodologia di analisi parallela dei CdS mediante tabelle di comparazione sia molto efficace, pur se lo schema utilizzato è difforme dalle LG ANVUR.

Il Nucleo **suggerisce** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e poter intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **invita** a indicare il CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS.

Il Nucleo **raccomanda** di non ritardare la pubblicazione degli orari delle lezioni.

6.1 INGEGNERIA INFORMATICA, DELLE COMUNICAZIONI ED ELETTRONICA (Classe L-8)

6.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

6.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.



- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

6.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **elevato** grado di riscontro.

6.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce**, anche se il corso è al secondo anno di attivazione, di monitorare sia la regolarità degli studi sia la sostenibilità in termini di personale strutturato, specialmente in previsione di un allargamento dell'offerta o dell'attivazione di programmi e corsi in lingua inglese.

6.2 INFORMATICA (Classe L-31)

6.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

6.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



6.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **elevato**.

6.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **rileva** dalla relazione della CPDS che un AD contravviene *de facto* quanto previsto dalle Linee guida per gli esami di profitto del Dipartimento, secondo le quali "Per ogni insegnamento devono essere previsti in un anno accademico almeno 5 appelli d'esame, di cui almeno 2 per sessione." La AD in questione, che limita a tre le prove pratiche disponibili nell'arco dell'anno per il completamento dell'esame, offre 3 appelli all'anno e meno di 2 per sessione.

Il Nucleo **chiede** al Dipartimento di garantire che ogni AD sia conforme alle sue proprie Linee Guida.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati relativi sia alla regolarità sia all'adeguatezza della docenza.

6.3 INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE E DELLE COMUNICAZIONI (Classe LM-27)

6.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

6.3.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.



- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

6.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR. Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **elevato**.

6.3.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **invita** a monitorare gli indicatori relativi all'attrattività che, pur se influenzati da numeri piccoli e dalla concorrenza dell'ateneo patavino, mostrano un andamento potenzialmente in peggioramento.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati relativi all'attrattività del corso a livello internazionale.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati relativi alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a, che appare in calo e risulta inferiore ai dati di area e nazionali.

6.4 INFORMATICA (Classe LM-18)

6.4.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

6.4.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.



- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

6.4.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR. Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con un grado di riscontro **molto buono**.

6.4.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di continuare a monitorare i dati relativi all'occupabilità.

6.5 ARTIFICIAL INTELLIGENCE SYSTEMS (Classe LM-32)

6.5.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

6.5.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili, con una minima confusione interpretativa circa gli indicatori IC01, IC13-bis e IC-16.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

6.5.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.



Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR con **un buon** grado di riscontro.

6.5.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di continuare a monitorare i dati, pur se positivi, considerato che essi si riferiscono a un arco di soli due anni.



7. Dipartimento di Ingegneria Industriale

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del sistema di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio erogati dal Dipartimento di Ingegneria Industriale svolgono la loro funzione in modo approfondito, completo e pienamente rispondente alle previsioni normative.

Il Nucleo **apprezza** il contributo della CPDS, che offre molti spunti di riflessione. In particolare, constata che la CPDS fornisce un'ampia rassegna di opinioni e suggerimenti relativamente alla modalità di erogazione, uso e diffusione dei questionari. In alcuni casi, i suggerimenti avanzati sono già stati presi in considerazione dal Presidio di Qualità.

Per quanto riguarda la diffusione delle risultanze, il Nucleo ribadisce la sua raccomandazione, conforme alle Linee Guida ANVUR e già espressa nelle raccomandazioni finali della Relazione 2022 sull'Opinione Studenti, sulle modalità di pubblicazione degli esiti dei questionari. Relativamente ai questionari del 2021-2022, il Nucleo ha anche esaminato oltre 6.000 commenti a risposta libera.

Il Nucleo **rileva** nella relazione della CPDS margini di incertezza circa funzione e ruoli dei gruppi di riesame e della commissione paritetica organi nella definizione delle proposte di interventi correttivi per il CdS e **rammenta** che al gruppo di riesame compete sia l'analisi sia un impulso propositivo. Resta fermo il carattere ciclico dell'interazione tra il gruppo di riesame e la CPDS.

7.1 INGEGNERIA INDUSTRIALE (Classe L-9)

7.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



7.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo sufficientemente approfondito i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sufficiente.
- Il gruppo di riesame **non formula** proposte di azioni di miglioramento rispetto ai punti di criticità rilevati.

7.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **sufficiente coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato alcune azioni suggerite da CPDS e GR, con un **sufficiente** grado di riscontro.

7.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **rileva**, nella relazione della CPDS, che l'analisi relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PqA (settembre 2020) basate sul modello AVA2, dove si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi, e **chiede** per il futuro di migliorare la congruità con le LG, peraltro in corso di aggiornamento dopo l'introduzione del nuovo sistema AVA3.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi agli avvisi di carriera, alla percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU (IC6) che è in calo continuo, anche se il dato è in linea con i dati nazionali e di area, alla soddisfazione dei laureati e all'adeguatezza della docenza.

7.2 INGEGNERIA MECCATRONICA (Classe LM-33)

7.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.



- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento coerenti con i punti di criticità rilevati.

7.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente adeguate ai punti di criticità rilevati.

7.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **discreta coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **buon** grado di riscontro.

7.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi agli avvii di carriera, che risultano inferiori sia ai dati di area che nazionale, alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01, ma vedi anche IC16) che presenta un calo significativo anche se in linea con i dati di area e nazionali, alla soddisfazione dei laureati ed in particolare alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (IC18) che è in calo ed è al di sotto delle medie di riferimento.

7.3 MATERIALS AND PRODUCTION ENGINEERING (Classe LM-22)

7.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo molto approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



7.3.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo esaustivo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo pienamente consapevole.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

7.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **discreta coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **buon** grado di riscontro.

7.3.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo, dalla lettura della relazione della CPDS, **rammenta** che l'ateneo ha previsto che i docenti del corso devono attenersi all'orario settimanale predisposto dagli uffici e tenere le loro lezioni in presenza. La previsione di lezioni organizzate su tre ore consecutive induce a **raccomandare** particolare attenzione alle modalità di erogazione.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi agli avvii di carriera che risultano in netta decrescita, rispetto allo scorso anno, ed inferiori ai dati sia di area sia nazionali.

7.4 MANAGEMENT AND INDUSTRIAL SYSTEMS ENGINEERING (Classe LM-31)

7.4.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo molto approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



7.4.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo esaustivo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo pienamente consapevole.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

7.4.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **discreto** grado di riscontro.

7.4.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere strettamente monitorate le attività didattiche con valori medi inferiori alla soglia del 66%.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi alla sostenibilità della docenza, in particolare al rapporto tra le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e RTD-A o -B e il totale di ore di docenza (iC19TER). Tale indicatore risulta inferiore sia al dato nazionale che di area geografica.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi agli avvii di carriera, anche se il corso è al suo primo anno di attivazione, perché i numeri sono decisamente inferiori ai dati sia di area sia nazionali.



8. Dipartimento di Lettere e Filosofia

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di Lettere e Filosofia svolgono il loro compito in modo attento e pienamente rispondente alle previsioni normative. La struttura della Relazione annuale della Commissione Paritetica è stata rivista: il titolo delle sezioni si discosta dalle Linee Guida ANVUR e si non fa più riferimento esplicito alle sezioni del documento AVA. Il Nucleo non ravvisa benefici in questa scelta, che complica le comparazioni senza aggiungere nuovi elementi conoscitivi.

Sono stati anche cancellati i paragrafi introduttivi di ciascuna scheda dei corsi di studio, che fornivano un quadro complessivo utile a inquadrare il contesto dell'analisi successiva. In questo caso, il Nucleo ritiene che il processo di autovalutazione ne riesca impoverito.

Infine, sono da migliorare alcuni aspetti del processo per i corsi di studio in Letterature euroamericane, Traduzione e Critica Letteraria (LM37), in Mediazione Linguistica, Turismo e Culture (Classe LM-49) e in Scienze storiche (Classe LM-84).

8.1 BENI CULTURALI (Classe L-1)

8.1.a CPDS

La Commissione

- **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

8.1.b GR

Il gruppo di riesame

- **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.



8.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

Anche se alcuni dei suggerimenti formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni sono stati reiterati rispetto all'anno precedente, il livello di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso appare **adeguato**.

8.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi agli avvisi di carriera, quasi dimezzati sull'arco dei cinque anni dal 2016 al 2021.

8.2 FILOSOFIA (Classe L-5)

8.2.a CPDS

La Commissione

- **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

8.2.b GR

Il gruppo di riesame

- **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

8.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.



Dall'analisi dei documenti, si rileva una **sufficiente coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, ma si rileva che la CPDS, diversamente dal GR, valuta le azioni correttive adottate come non pienamente efficaci per la risoluzione delle criticità emerse.

La reiterazione di molti suggerimenti formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni, induce a ritenere che il livello di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione possa essere sensibilmente migliorato.

8.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **chiede** al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate da CPDS e GR. È opportuno dare evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata, riportando le azioni intraprese quando i suggerimenti sono accolti o le motivazioni in ragione delle quali i suggerimenti sono respinti.

Il Nucleo **suggerisce** al Dipartimento di considerare azioni correttive più incisive per il miglioramento degli aspetti critici del corso di studio evidenziati dalla CPDS.

8.3 STUDI STORICI E FILOLOGICO-LETTERARI (Classe L-10)

8.3.a CPDS

La Commissione

- **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- **formula** proposte di azioni di miglioramento correlate ai punti di criticità rilevati.

8.3.b GR

Il gruppo di riesame

- **analizza** in modo sufficientemente approfondito i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo piuttosto sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- **non formula** proposte di azioni di miglioramento.



8.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **sostanziale coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, anche se quest'ultimo opera principalmente per la parte analitica, piuttosto che per quella propositiva.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti evidenzia un livello **sufficiente** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso; taluni suggerimenti risultano reiterati rispetto all'anno precedente.

8.3.d Suggerimenti e osservazioni

Nessuna osservazione particolare.

8.4 LINGUE MODERNE (Classe L-11)

8.4.a CPDS

La Commissione

- **analizza** in modo sintetico i dati e i documenti disponibili
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sommario
- **formula** proposte di azioni di miglioramento sostanzialmente correlate ai punti di criticità rilevati.

8.4.b GR

Il gruppo di riesame

- **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo piuttosto sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento;
- **non formula** proposte di azioni di miglioramento.



8.4.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **sostanziale coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, anche se quest'ultimo si attiene principalmente alla parte analitica, a scapito di quella propositiva.

La reiterazione di alcuni suggerimenti formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni induce a ritenere che il livello di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione possa essere migliorato.

8.4.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **chiede** al Dipartimento di adoperarsi affinché sia dato riscontro ai suggerimenti reiterati e alle proposte di miglioramento avanzate dalla CPDS. È opportuno dare evidenza che i suggerimenti sono stati esaminati nella sede appropriata, riportando le azioni intraprese quando i suggerimenti sono accolti o le motivazioni in ragione delle quali i suggerimenti sono respinti.

8.5 FILOLOGIA E CRITICA LETTERARIA (Classe LM-14)

8.5.a CPDS

La Commissione

- **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente correlate ai punti di criticità rilevati.

8.5.b GR

Il gruppo di riesame

- **analizza** in modo sintetico tutti i dati e i documenti disponibili
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento



- **non formula** proposte di azioni di miglioramento.

8.5.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **sostanziale coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, anche se quest'ultimo si attiene principalmente alla parte analitica, a scapito di quella propositiva.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti evidenzia un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso rispetto alle proposte della CPDS.

8.5.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** che gli attori del processo di AQ analizzino le cause dell'esiguo numero di iscrizioni annuali al corso di studio, che risulta essere stabilmente inferiore del 40-50% rispetto al dato sia di area sia nazionale.

8.6 LETTERATURE EUROAMERICANE, TRADUZIONE E CRITICA LETTERARIA (Classe LM-37)

8.6.a CPDS

La Commissione

- **analizza** in modo eccessivamente sintetico i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sommario.
- **formula** alcune proposte di azioni di miglioramento, parzialmente congrue ai punti di criticità rilevati.

8.6.b GR

Il gruppo di riesame

- **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.



- **formula** proposte di azioni di miglioramento del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.

8.6.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **parziale coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, atteso che quest'ultimo compie un'analisi maggiormente approfondita dei punti di forza e di debolezza del corso di studio in esame, rispetto alla CPDS.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti evidenzia un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso rispetto alle proposte del CPDS.

8.6.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **raccomanda** agli attori del processo di AQ di analizzare le cause del contenuto numero di iscrizioni annuali al corso di studio.

8.7 MEDIAZIONE LINGUISTICA, TURISMO E CULTURE (Classe LM-49)

8.7.a CPDS

La Commissione

- **analizza** in modo sintetico i dati e i documenti disponibili.
- **Rileva** sommariamente le criticità e i punti di forza.
- **formula** poche proposte di azioni di miglioramento parzialmente congrue ai punti di criticità rilevati.

8.7.b GR

Il gruppo di riesame

- **analizza** in modo sintetico i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sommario.
- **non formula** proposte di azioni di miglioramento in relazione ai punti di criticità rilevati.



8.7.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento sufficientemente **conformi** a quanto prescritto, quanto meno dal punto di vista formale.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **sostanziale coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

L'analisi delle sezioni propositive della relazione CPDS evidenzia un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

8.7.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo, come già espresso nella valutazione del 2022, **suggerisce** che nelle attività di analisi e monitoraggio della qualità del corso sia dedicato un più ampio spazio all'analisi della tendenza decrescente del numero di iscritti al primo anno, dedicando spazio anche alla definizione di opportune misure correttive.

8.8 FILOSOFIA E LINGUAGGI DELLA MODERNITÀ (Classe LM-78)

8.8.a CPDS

La Commissione

- **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sintetico.
- **formula** proposte di azioni di miglioramento parzialmente correlate ai punti di criticità rilevati.

8.8.b GR

Il gruppo di riesame

- **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- **formula** proposte di azioni di miglioramento del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.



8.8.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti evidenzia un **buon** livello di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso rispetto alle proposte della CPDS.

8.8.d Suggerimenti e osservazioni

Nessuna osservazione particolare.

8.9 INTERATENEO CON UNIVERONA IN SCIENZE STORICHE (Classe LM-84)

8.9.a CPDS

La Commissione

- **analizza** in modo adeguato i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** in modo adeguato le criticità e i punti di forza.
- **formula** proposte di azioni di miglioramento correlate ai punti di criticità rilevati.

8.9.b GR

Il gruppo di riesame

- **analizza** in modo sufficiente i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sintetico.
- **non formula** proposte di azioni di miglioramento rispetto ai punti di criticità rilevati.

8.9.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.



Dall'analisi dei documenti, si rileva una **sufficiente coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti evidenzia un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso rispetto alle proposte del CPDS.

8.9.d Suggerimenti e osservazioni

Nessuna raccomandazione particolare.



9. Dipartimento di Matematica

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di Matematica svolgono il loro compito in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative.

Il Nucleo **apprezza** che sia stato accolto il suggerimento di aumentare la frequenza di convocazione della CPDS, al fine di presidiare più attivamente il livello di qualità dei Corsi erogati.

Il Nucleo **prende atto** che è stata accolta l'indicazione di riportare il CdS di appartenenza della componente studentesca della CPDS.

9.1 MATEMATICA (Classe L-35)

9.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo buono e porge alcune proposte su eventuali aree di miglioramento.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento sufficientemente congrue rispetto ai punti di criticità rilevati.

9.1.b GR

- Il Gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il Gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo, valutando positivamente la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il Gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



9.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il Gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con un **soddisfacente** grado di riscontro.

9.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi all'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.) che, nonostante sia superiore alla media sia di area che nazionale, risulta in netto calo.

Il Nucleo **suggerisce** di continuare a somministrare, dopo la prima sessione invernale di esami, il questionario relativo alle modalità di accertamento delle conoscenze.

9.2 MATEMATICA (Classe LM-40)

9.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo soddisfacente, porgendo alcune proposte su eventuali aree di miglioramento.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento sufficientemente congrue rispetto ai punti di criticità rilevati.

9.2.b GR

- Il Gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il Gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esauritivo.
- Il Gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.



9.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con un grado di riscontro **soddisfacente**.

9.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorato gli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione (iC10 e iC11) che si rilevano inferiori alla media dell'area geografica. Nonostante alcuni studenti della Laurea Magistrale svolgano all'estero il lavoro di tesi, questo aspetto positivo non è catturato dagli indicatori. Il Nucleo **sottolinea** che a tale scopo è necessario che gli studenti compilino una dichiarazione prescritta dall'ateneo e disponibile online sul sito del CdS.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi all'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a), che evidenzia valori inferiori alle medie di area.

Il Nucleo **prende atto** che la criticità segnalata lo scorso anno per quanto riguarda il curriculum "Teaching and Scientific Communication", relativa al numero ridotto di docenti che offrono corsi e tesi di laurea in didattica e comunicazione della Matematica è stata contenuta. Il Nucleo invita a tenere costantemente monitorata questa situazione.



10. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive svolgono il loro compito in modo approfondito, completo e pienamente rispondente alle previsioni normative.

Si osserva che molte riunioni della CPDS sono dedicate a pareri su Manifesto degli Studi e Regolamento didattico dei corsi di studio del dipartimento e solo tre pertengono alla Relazione Annuale.

Il documento è scritto bene: le analisi sono approfondite e gli interventi correttivi proposti sono adeguati. Si rilevano tuttavia alcune discrepanze tra quanto atteso nelle sezioni 1 (Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti) e 3 (Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi) e quanto scritto.

Nel primo caso, infatti, si pone molta attenzione sull'esito dei questionari e molta meno sulla gestione e utilizzo degli stessi. Inoltre, si attribuisce erroneamente alla rilevazione dell'opinione studenti (questionario di soddisfazione) una valenza di "valutazione" che è estranea al suo scopo. Si suggerisce anche come problema che il questionario sia somministrato insieme all'iscrizione all'esame, mentre esso è reso disponibile dall'Ateneo già a 2/3 del corso, in coerenza con le linee guida del Presidio, mentre il momento della compilazione discende dalla scelta degli studenti.

In modo simile, la terza sezione è intesa come soddisfazione degli studenti sulle modalità di esame, per la quale non sono - correttamente - reperibili dati a supporto. La coerenza dei metodi di accertamento con i risultati di apprendimento attesi, richiesta da questa sezione, è rilevabile dalle schede degli insegnamenti (cosiddette syllabi).



10.1 INTERFACCE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE (Classe L-20)

10.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili, integrandoli con un resoconto dell'esito dei provvedimenti ed azioni intraprese consegnato al responsabile del CdS a seguito dell'indagine ad hoc svolta lo scorso anno.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente correlate ai punti di criticità rilevati.

10.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito i dati disponibili, anche se in alcuni casi esamina la tendenza dei risultati al proprio interno, ma non li paragona ai dati dell'area geografica o nazionale (ev. internazionalizzazione e sostenibilità della didattica).
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo abbastanza completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento correlate ai punti di criticità rilevati.

10.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti suggerisce un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.

10.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi agli avvii di carriera, che risultano essere inferiori ai dati nazionali e di area geografica, e che rendono critico anche il rapporto studenti-docenti.



Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorata la mobilità verso l'estero che si mostra in flessione, e generalmente è minore del dato nazionale e di area geografica (circa la metà), verificando se l'azione intrapresa di orientamento alle opportunità di completare una parte dello studio all'estero nell'ambito dei programmi internazionali, ma anche sull'eventuale proseguimento degli studi al livello superiore (Master), porti i risultati sperati.

10.2 SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA (Classe L-24)

10.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente correlate ai punti di criticità rilevati.

10.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità in modo completo, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame non **formula** particolari proposte di azioni di miglioramento.

10.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **buona coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, anche se quest'ultimo opera principalmente per la parte analitica, piuttosto che per quella propositiva.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti suggerisce un livello **discreto** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso



10.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo rileva il buono stato di salute di questo corso di studio, con tutti i parametri maggiori o uguali alle medie nazionali e di area geografica. **Suggerisce**, tuttavia, di tenere monitorati i dati relativi agli avvisi di carriera, che risultano essere inferiori al dato di area mentre sono superiori al dato nazionale.

10.3 PSICOLOGIA (Classe LM-51)

10.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito, esaminando distintamente ciascuno dei tre percorsi attivati.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente correlate ai punti di criticità rilevati.

10.3.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo sintetico ma completo i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame non **formula** particolari proposte di azioni di miglioramento.

10.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **discreta coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, anche se quest'ultimo opera principalmente per la parte analitica, piuttosto che per quella propositiva.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti suggerisce un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.



10.3.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi alla percentuale di laureati che si riscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC018), che è in calo ed inferiore sia alla media d'area che alla media nazionale.

10.4 HUMAN COMPUTER INTERACTION (Classe LM-55)

10.4.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente correlate ai punti di criticità rilevati.

10.4.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo ritenendo positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame **formula proposte** di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

10.4.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **buona coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, anche se quest'ultimo opera principalmente per la parte analitica, piuttosto che per quella propositiva.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti suggerisce un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso.



10.4.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi agli indicatori iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS) che è in linea con il dato nazionale, ma molto inferiore al dato di area e in calo rispetto allo scorso anno; iC22 (numero di immatricolati/e che si laureano entro la durata normale del corso) che risulta essere più basso degli indicatori di riferimento dell'Ateneo e dell'area geografica, seppur in linea con la media nazionale.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati anche i dati relativi agli immatricolati e agli abbandoni (pur se i numeri sono piccoli) di cui all'indicatore iC24, dove si riscontra un valore superiore al livello di area geografica ma inferiore a quello nazionale.



11. Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale svolgono il loro compito in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative. Si apprezza in particolare l'attento esame degli esiti degli interventi correttivi applicati dai corsi di studio su suggerimento della CPDS nella relazione dell'anno precedente. Per facilitarne la lettura ed evitare di rendere la relazione troppo corposa, si suggerisce di adottare una forma più schematica o addirittura tabellare.

Il Nucleo **rileva positivamente** che quanto raccomandato nella precedente relazione per quanto riguarda sia il numero delle riunioni delle CPDS sia l'indicazione del riferimento al CdS di appartenenza dei componenti-studenti della CPDS sia stato messo in atto.

Il Nucleo **apprezza** l'iniziativa intrapresa dalla CPDS di svolgere un'indagine sperimentale autonoma per rilevare problemi all'interno dell'attività didattica del Dipartimento.

Il confronto con i responsabili dei corsi di studio si può avere nella forma dell'audizione, ma tenendo ben separati i piani della autovalutazione, propria del corso di studio, e della valutazione, di competenza della CPDS.

Si osserva, infine, una parziale duplicazione dei compiti, dove la CPDS analizza gli indicatori della SMA, mentre dovrebbe semplicemente verificare che questa analisi sia adeguatamente eseguita dai corsi di studio. Lo stesso avviene circa l'esito della rilevazione opinioni studenti per alcuni corsi di studio (v. Studi Internazionali).

11.1 STUDI INTERNAZIONALI (Classe L-36)

11.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo molto puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento in genere congrue ai punti di criticità rilevati. In considerazione del basso numero di situazioni critiche presenti, è



spesso proposto un semplice monitoraggio nell'anno successivo, senza interventi particolari.

11.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **elevato** grado di riscontro.

11.1.d Suggerimenti e osservazioni

IL Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **rileva positivamente** che il problema legato all'acquisizione dei crediti linguistici è migliorato rispetto allo scorso anno grazie all'attento monitoraggio del CdS.

Il Nucleo **suggerisce** di proseguire le attività di monitoraggio.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere sotto controllo i dati relativi alla percentuale di laureati occupati ad un anno da titolo (IC06), al di sotto del dato nazionale e di area.

11.2 SERVIZIO SOCIALE (Classe L-39)

11.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo completo e adeguato tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.



- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai pochi punti di criticità rilevati.

11.2.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **elevato** grado di riscontro.

11.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **apprezza** che l'analisi abbia preso in considerazione oltre ai dati AlmaLaurea anche il report del Nucleo relativo all'audizione.

Il Nucleo **apprezza** il miglioramento ottenuto sui dati relativi alla mobilità internazionale anche grazie alla nomina di un docente delegato all'internazionalizzazione e all'incremento della comunicazione agli studenti.

Il Nucleo **rileva positivamente** che il problema legato all'acquisizione dei crediti linguistici è migliorato rispetto allo scorso anno. Il Nucleo, tuttavia, **suggerisce** di mantenere monitorata la situazione.

Il nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi agli iscritti e all'occupabilità che hanno mostrato un calo e risultano inferiori al dato di area.



11.3 SOCIOLOGIA (Classe L-40)

11.3.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.3.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo esaustivo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo pienamente consapevole.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

11.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **buon** grado di riscontro.

11.3.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare in modo costante gli abbandoni che mostrano dei valori ancora elevati, anche se in miglioramento, e la regolarità degli studi seppure il dato sia migliore dei dati di area e nazionale. Suggerisce inoltre di valutare la possibile introduzione di un tutorato di riallineamento di tipo disciplinare per sostenere gli studenti in difficoltà e mitigare i rischi di abbandono gli studi.



11.4 GLOBAL AND LOCAL STUDIES (Classe LM-62)

11.4.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati, anche se in alcuni casi sarebbero necessari interventi più incisivi del semplice monitoraggio (per esempio, sovrapposizione di lezioni e/o prove di esame)

11.4.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.4.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **elevato**.

11.4.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **rileva positivamente** che alcune azioni intraprese dal CdS (per esempio, affidare a una persona incaricata il compito di seguire le studentesse e gli studenti nella scelta e nella gestione degli stage obbligatori o la collaborazione con i servizi di Job Guidance e International Mobility per facilitare l'avvio delle attività di stage offerte dall'Ateneo) hanno portato miglioramenti relativamente alla soddisfazione.

Il Nucleo **raccomanda** di continuare l'azione di monitoraggio dei sillabi.



Il Nucleo **raccomanda** di evitare la sovrapposizione di lezioni/prove di esame fra attività didattiche diverse.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare l'andamento delle iscrizioni che mostra un rallentamento e risulta essere inferiore ai dati di area e nazionale.

11.5 METODOLOGIA, ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (Classe LM-87)

11.5.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo abbastanza esaustivo tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo dettagliato.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.

11.5.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.5.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **elevato**.

11.5.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea, mentre non emerge chiaramente se sia stata effettuata un'analisi dei syllabi



degli insegnamenti per la verifica di congruenza tra metodi di accertamento delle conoscenze e i risultati di apprendimento attesi.

Il Nucleo **apprezza** che le problematiche inerenti al riconoscimento dei CFU linguistici sia in via di risoluzione. Suggerisce comunque di monitorare l'acquisizione dei crediti linguistici.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati gli indicatori relativi agli avvii di carriera, che denotano una costante diminuzione, e l'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a., che è calato negli ultimi tre anni ed è al di sotto dei dati di area.

11.6 SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH - SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (Classe LM - 88)

11.6.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo esauriente tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.6.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.6.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con grado di riscontro **elevato**.



11.6.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati relativi ai tempi di conseguimento del titolo che è molto lunga, i dati sugli abbandoni e sul carico didattico.

Il Nucleo **apprezza** che si sia risolta la criticità relativa all'insoddisfazione.

11.7 DATA SCIENCE (Classe LM-91)

11.7.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.7.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo abbastanza approfondito tutti i dati e i documenti disponibili. Non viene commentato il basso numero di immatricolati provenienti dall'estero, che è anomalo soprattutto tenuto conto che questa laurea magistrale è erogata in inglese
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

11.7.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR con **un buon** grado di riscontro.



11.7.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **apprezza** che l'analisi della CPDS abbia preso in considerazione anche il report relativo all'audizione svolta e i dati AlmaLaurea.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare i dati relativi all'indicatore relativo all'adeguatezza del personale docente in base ai settori scientifico-disciplinari di appartenenza che rimane al di sotto delle medie di riferimento.

Il Nucleo **suggerisce** di monitorare con attenzione gli esiti del cambio di classe di laurea, che al momento non si è rivelata la scelta più adeguata.

Il Nucleo **raccomanda** una particolare attenzione rispetto ai sillabi, che devono descrivere le attività didattiche nella propria interezza, incluse le modalità di esame in dettaglio, indicando tutte le informazioni necessarie. Il Nucleo **raccomanda** che i sillabi siano pubblicati anche in lingua inglese visto che il corso è erogato in lingua inglese.

11.8 ORGANIZZAZIONE, SOCIETÀ E TECNOLOGIA (classe LM-88)

11.8.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili. È assente solo l'analisi della congruenza tra modalità di accertamento delle conoscenze e risultati di apprendimento attesi,
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo adeguato in relazione al primo anno di rilevazione del CdS.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

11.8.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo completo tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo puntuale.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.



11.8.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **piena coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR con **un buon** grado di riscontro

11.8.d Suggerimenti e osservazioni

Il corso di studi in Organizzazione, Società e Tecnologia (OST, LM-88) è stato istituito nell'anno accademico 2021-2022 come revisione della precedente laurea magistrale in Gestione delle Organizzazioni e del Territorio (GOT).

Il Nucleo, tenendo in considerazione che il CdS è appena stato attivato, **raccomanda** di porre attenzione alla consistenza e composizione del corpo docente e della didattica impartita.



12. Centro Agricoltura Alimenti Ambiente - C3A

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dal Centro espletano la loro funzione in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative.

Il Nucleo, pur consapevole della relazione difficile tra il centro e la FEM, **raccomanda** di rispettare la frequenza prevista di convocazioni della CPDS, al fine di presidiare attivamente il livello di qualità dei corsi erogati.

In relazione alla richiesta di avere accesso ai questionari con un numero di risposte non superiori a 5, il Nucleo **osserva** che la restrizione discende non solo dalla scarsa significatività statistica della rilevazione, ma dalla giusta preoccupazione di tutelare l'anonimato dei rispondenti.

Il Nucleo prende atto che si riporta una segnalazione relativa al corso di Economia e gestione aziendale, con riferimento all'impossibilità di visionare gli scritti dell'esame, alla mancata pubblicazione dell'esito di alcune prove e all'impossibilità di rifiutare il voto d'esame. Il Nucleo **raccomanda** un approfondimento, ricordando che consentire la visione della correzione di una prova scritta è un atto dovuto.

12.1 VITICOLTURA ED ENOLOGIA (Classe L 25)

12.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo sufficiente tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo abbastanza completo.
- La Commissione **non formula** proposte di azioni di miglioramento in quanto non sono state riscontrate criticità.

12.1.b GR

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.



- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo, ritenendo positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

12.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto, pur se la frequenza delle riunioni della CPDS non è pienamente a regime.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **discreta coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **discreto** grado di riscontro.

12.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati i dati relativi alla regolarità che risultano in calo rispetto allo scorso anno, pur se i valori restano superiori al dato nazionale e di area.

12.2 AGRIFOOD INNOVATION AND MANAGEMENT (classe LM 69)

12.2.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo sufficiente tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo abbastanza completo.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento appropriate rispetto ai punti di criticità rilevati.

12.2.b GR dati di Trento

- Il gruppo di riesame **analizza** in modo sufficiente i dati e i documenti disponibili, che sono riferiti soltanto al primo anno di attivazione del CdS.
- Il gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sufficiente, ritenendo positiva la situazione del corso in base agli indicatori di riferimento considerato che sono disponibili per un solo anno.



- Il gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

12.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **una sufficiente coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **sufficiente** grado di riscontro.

12.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **raccomanda** di mantenere alto l'impegno a monitorare le azioni di miglioramento degli avvii di carriera che, pur se il CdS è al primo anno di attivazione, sono risultati inferiori alla metà del numero programmato (25). È verosimile pensare che uno scostamento così marcato fra numero programmato e numero di immatricolati non possa permanere a lungo.



13. Centro Interdipartimentale Mente e Cervello CIMeC

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL CENTRO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio erogati dal CENTRO INTERDIPARTIMENTALE MENTE e CERVELLO CIMeC svolgono la loro funzione in modo approfondito, completo e pienamente rispondente alle previsioni normative.

Il Nucleo **suggerisce nuovamente** di riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del Corso di studio e intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **invita** a tenere monitorati gli indicatori:

- iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU), che mostra una flessione di sei punti percentuali pur essendo superiore al dato nazionale e inferiore al dato di area;
- iC11 (percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 crediti all'estero), che vede un calo intorno al 50%, riportato anche nei dati di area e nazionale. Questo calo è presumibilmente imputabile alla pandemia, ma è prudente tenerlo controllato.

13.1 COGNITIVE SCIENCE – SCIENZE COGNITIVE (Classe LM -55)

13.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

13.1.b GR

- Il Gruppo di riesame **analizza** in modo molto approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il Gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo.



- Il Gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

13.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, garantendo un **elevato** grado di riscontro

13.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **invita** nuovamente a riunire la CPDS più frequentemente nel corso dell'anno, per presidiare l'andamento del corso di studio e poter intervenire tempestivamente, se necessario.

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorati gli indicatori:

- iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU), in calo di sei punti percentuali pur essendo superiore al dato nazionale ma inferiore al dato di area;

- iC11 (percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 crediti all'estero), che vede un calo intorno al 50%, comune anche ai dati di area e nazionale.



14. Medicina e Chirurgia

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL CENTRO

La composizione della CPDS è paritetica.

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei Corsi di studio erogati dal **Centro di Medicina e Chirurgia (CISMED)** svolgono la loro funzione in modo appropriato e generalmente allineato alle previsioni normative.

14.1 Corso di Studio in MEDICINA E CHIRURGIA (Classe LM-41)

14.1.a CPDS

- La Commissione **analizza** in modo puntuale tutti i dati e i documenti disponibili.
- La Commissione **rileva** le criticità e i punti di forza in modo approfondito.
- La Commissione **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente congrue ai punti di criticità rilevati.

14.1.b GR

- Il Gruppo di riesame **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- Il Gruppo di riesame **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo ritenendo positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- Il Gruppo di riesame **formula** proposte di azioni di miglioramento congrue ai punti di criticità rilevati.

14.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto.

Dall'analisi dei documenti, si rileva **una limitata coerenza** tra le risultanze della CPDS e del GR.

Il Dipartimento e il gruppo responsabile della progettazione hanno adottato le azioni suggerite da CPDS e GR, con un **discreto** grado di riscontro.



14.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** maggiore aderenza alla richiesta del quadro 1 della Relazione della CPDS, che riguarda analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari per la rilevazione della opinione degli studenti.

Il Nucleo **invita** al monitoraggio dei dati relativi alla regolarità delle carriere degli studenti. In particolare, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. mostra valori inferiori sia al dato nazionale che di area. Analogamente, si suggerisce di monitorare i dati relativi alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13).



15. Scuola di Studi Internazionali

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI GENERALI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULL'ATTIVITÀ AQ PER LA DIDATTICA DEL CENTRO

Complessivamente, gli attori del processo di assicurazione della qualità dei corsi di studio erogati dalla Scuola di Studi Internazionali svolgono il loro compito in modo sufficientemente approfondito, completo e rispondente alle previsioni normative.

Il Nucleo **suggerisce** di aumentare la frequenza di convocazione della CPDS, al fine di presidiare più attivamente il livello di qualità dei corsi erogati.

Con riferimento alla relazione della CPDS, il Nucleo **rileva** che l'analisi in essa presente relativa alla Sezione C non è del tutto allineata alle LG del PQA (settembre 2020), basate sul modello AVA2, nelle quali si fa riferimento alla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi. Il Nucleo **chiede** per il futuro di dedicare esplicita attenzione a questo aspetto.

15.1 STUDI EUROPEI E INTERNAZIONALI (Classe LM-52)

15.1.a CPDS

La Commissione

- **analizza** in modo sintetico tutti i dati e i documenti disponibili, ma la frequenza di riunione della CPDS appare insufficiente;
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento;
- **formula** proposte di azioni di miglioramento quasi del tutto congrue ai punti di criticità rilevati.

15.1.b GR

Il gruppo di riesame

- **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- **non formula** proposte di azioni di miglioramento.



15.1.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto, ma la frequenza di riunione della CPDS appare insufficiente.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **discreta coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, pur se quest'ultimo opera principalmente per la parte analitica e meno per quella propositiva.

La reiterazione di alcuni dei suggerimenti formulati da CPDS e GR nelle passate relazioni, induce a ritenere che vi sia un livello **medio** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso rispetto a quanto proposto dalla CPDS.

15.1.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di tenere monitorato il dato relativo alla percentuale di studenti complessivamente soddisfatti (iC25) che, rispetto allo scorso anno, è in flessione di 10 punti percentuali ed è inferiore sia al dato nazionale che di area.

Il Nucleo **suggerisce** di continuare a tenere monitorati i dati di regolarità degli studi ed in particolar modo quelli legati ai tempi di laurea, che sono in calo rispetto all'anno precedente.

15.2 STUDI SULLA SICUREZZA INTERNAZIONALE (Classe LM-52)

15.2.a CPDS

La Commissione

- **analizza** in modo sintetico tutti i dati e i documenti disponibili, inoltre la frequenza di riunione della CPDS appare eccessivamente contenuta.
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo discretamente approfondito.
- **formula** proposte di azioni di miglioramento quasi del tutto correlate ai punti di criticità rilevati.

15.2.b GR

Il gruppo di riesame

- **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili.



- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo completo, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento.
- **formula** proposte di azioni di miglioramento correlate ai punti di criticità rilevati.

15.2.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto, pur se la frequenza di riunione della CPDS appare insufficiente.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **buona coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti evidenzia un livello **discreto** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso rispetto a quanto proposto dalla CPDS.

15.2.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di continuare a tenere monitorato il dato relativo alla percentuale di studenti complessivamente soddisfatti (iC25) che è sicuramente in ripresa negli ultimi due anni, ma risulta ancora inferiore sia al dato nazionale sia al dato di area.

15.3 SICUREZZA, INTELLIGENCE E STUDI STRATEGICI (Classe LM-52)

15.3.a CPDS

La Commissione

- **analizza** in modo sintetico i dati e i documenti disponibili, ma la frequenza di riunione della CPDS appare insufficiente;
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo esaustivo;
- **formula** proposte di azioni di miglioramento pienamente correlate ai punti di criticità rilevati.



15.3.b GR

Il gruppo di riesame

- **analizza** in modo approfondito tutti i dati e i documenti disponibili;
- **rileva** le criticità e i punti di forza in modo piuttosto sintetico, ritenendo complessivamente positiva la situazione del corso in base all'andamento degli indicatori di riferimento;
- **non formula** proposte di azioni di miglioramento.

15.3.c Sintesi

La CPDS e GR hanno composizione e modalità di funzionamento **conformi** a quanto prescritto, ma la frequenza di riunione della CPDS appare insufficiente.

Dall'analisi dei documenti, si rileva una **piena coerenza** tra i risultati del lavoro svolto dalla CPDS e quello del GR, anche se quest'ultimo opera principalmente per la parte analitica, piuttosto che per quella propositiva.

L'analisi delle sezioni propositive dei documenti evidenzia un livello **buono** di riscontro da parte del Dipartimento e del gruppo responsabile della progettazione del corso rispetto a quanto proposto dalla CPDS.

15.3.d Suggerimenti e osservazioni

Il Nucleo **suggerisce** di lavorare ai rapporti esistenti tra il CdS e il CLA al fine di superare i problemi legati ai corsi di insegnamento di Lingua straniera.